

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь”  
«АБЕЗЬ с/п. ШОР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.03.2025  
**СОГЛАСОВАНО**  
Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 28.03.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «СОШ пст. Абезь»  
Приказ от 01.04.2025 № 40

Тырина Ирина  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Тырина  
Ирина Александровна

Дата: 2025.04.01 11:04:29  
+03'00'

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
пст. Абезь» за 2024 год**



**Инта 2024**

### Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

|  |   |   |
|--|---|---|
| Полное наименование в соответствии с Уставом           | в | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» |
| Краткое наименование в соответствии с Уставом          | в | МБОУ «СОШ пст. Абезь»   |
| Юридический фактический адрес                          | и | 169810, Республика Коми, г. Инта, пст. Абезь, ул. Центральная, д. 20, стр. 1                          |
| Учредитель   |   | Администрация муниципального округа «Инта» Республики Коми  |
| Уполномоченный отраслевой орган                        |   | Отдел образования администрации МО «Инта»   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности |   | Регистрационный № 11Л01 № 0001937 № 1597-О от 23.08.2017<br>Срок действия - бессрочно                 |
| Свидетельство государственной аккредитации             | о | Регистрационный № 192-О от 31.12.2014<br>Срок действия - до 23.12.2026                                |
| Устав образовательной организации                      |   | Утвержден Постановлением администрации МО «Инта» Республики Коми от 23.04.2024 № 4/749                |
| Директор   |   | Тырина Ирина Александровна  |
| Контактный телефон, адрес электронной почты            |   | Тел.8(82145) 92255<br><a href="mailto:sch_abe@edu.rkomi.ru">sch_abe@edu.rkomi.ru</a>                  |
| Адрес сайта  |   | <a href="http://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru">shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>            |
| Количество обучающихся                                 |   | 38 человек  |
| Среднегодовая численность                              |   | 38 человек  |
| Дата создания  |   | 11 октября 1941 года  |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ пст.Абезь» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ пст. Абезь» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ пст. Абезь» расположена в сельском населенном пункте. Дата создания 1941г . Микрорайон школы –развивающееся сельское поселение, недалеко от г.Инта. Созданы достаточные условия для комфортной жизни. Школа удалена от центра на 100 км. В школе обучаются дети поселка Абезь и близлежащих деревень. Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, дающее хорошие знания, со стабильным и творческим коллективом, с демократическим стилем управления. Школа удовлетворяет образовательные потребности района в соответствии с основными образовательными программами 4-х уровней образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ пст. Абезь» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ пст. Абезь».

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» действуют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ пст. Абезь»**

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ пст. Абезь»   |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ пст. Абезь», в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «СОШ пст. Абезь», в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «СОШ пст. Абезь» и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ пст. Абезь»;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБОУ «СОШ пст. Абезь» установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется рядом локальных нормативных актов, которые не противоречат действующему законодательству, а также размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ пст. Абезь».

**Таблица 2. Администрация МБОУ «СОШ пст. Абезь»**

| ФИО                   | Должность                       | Стаж в должности | Общий стаж |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|------------|
| Тырина И.А.           | директор                        | 10               | 27         |
| заместители директора |                                 |                  |            |
| Васильева Е.В.        | по учебно-воспитательной работе | 30               | 30         |
| Канева В.В.           | по учебно-воспитательной работе | 20               | 20         |
| Полехина Л.Н.         | Заведующий хозяйством           | 10               | 29         |

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МБОУ «СОШ пст. Абезь» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ пст. Абезь» действует Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ пст. Абезь» создан школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «СОШ пст. Абезь»;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;
- приказами МБОУ «СОШ пст. Абезь», определяющие круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы дошкольной группы ориентированы на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ МБОУ «СОШ пст. Абезь» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ пст. Абезь» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СОШ пст.Абезь».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Язык обучения: русский.

Фактическая численность на 31.12.2024 – 38 учащихся:

**Таблица 3**

| Уровень                      | Количество классов | Количество учащихся, форма обучения |               |                    |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|
|                              |                    | очная форма                         | заочная форма | очно-заочная форма |
| Дошкольное общее образование |                    |                                     |               |                    |
| Разновозрастная группа       | 1                  | 7                                   | 0             | 0                  |
| Начальное общее образование  |                    |                                     |               |                    |
| 1-4 классы                   | 4                  | 12                                  | 0             | 0                  |
| Основное общее образование   |                    |                                     |               |                    |
| 5-9 классы                   | 5                  | 19                                  | 0             | 0                  |
| Среднее общее образование    |                    |                                     |               |                    |
| 10-11 классы                 | 2                  | 7                                   | 0             | 0                  |
| Итого                        | 11+ 1 группа       | 45                                  |               |                    |

В соответствии с муниципальным заданием комплектование на 2024 год

**Таблица 4**

| Уровень                      | Контрольные цифры (контингент) | Исполнение (среднегодовая численность/факт) | Исполнение (%) |
|------------------------------|--------------------------------|---|----------------|
| дошкольное общее образование | 7                              | 7   | 100            |
| начальное общее образование  | 12                             | 12  | 100            |
| основное общее образование   | 19                             | 19  | 100            |
| среднее общее образование    | 7                              | 7   | 100            |
| Итого                        | 45                             | 45  | 100            |

МБОУ «СОШ пст. Абезь» реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ «СОШ пст. Абезь» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ пст. Абезь» работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ пст. Абезь» ориентирована на обучение, воспитание, развитие способностей каждого ученика, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными и высоко мотивированными к обучению учащимися.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пст. Абезь» реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольной группы – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП ДОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП

ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пст. Абезь» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пст. Абезь» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10го класса был сформирован один универсальный профиль. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|---|---|
| Универсальный  | Обществознание. История    | 6   | 9   |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» не обучаются лица с ОВЗ.

В Школе разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые может проводить педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Применение ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Ежемесячно проводится мониторинг подключения обучающихся и родителей обучающихся на портале «Госуслуги», привязки аккаунтов ВКмессенджера к ГИС «Электронное образование».

Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

МБОУ «СОШ пст. Абезь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в августе 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом от 02.09.2024 № 35 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.



### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ пст. Абезь».

### **Внеурочная деятельность начального общего образования**

**Таблица 6**

| № п/п | Направление                            | Наименование кружка                         | Классы | Количество часов в неделю |
|-------|--|---|--------|---------------------------|
| 1     | Информационно-просветительское занятие | Разговор о важном                           | 1-4    | 1                         |
| 2     | Спортивно-оздоровительное              | Секция «Спортивные игры»                    | 1,4    | 1                         |
|       |  |   | 2,3    | 1                         |
|       |  | Секция «Волейбол»                           | 1-4    | 2                         |
| 3     | Социальное                             | Кружок «Ритмика»                            | 1-4    | 1                         |
|       |  | Кружок «Живопись»                           | 1-4    | 1                         |
|       |  | «Познай себя»                               | 4      | 1                         |
| 4     | Общеинтеллектуальное                   | «Продвинутый пользователь», «Учусь мыслить» | 1-4    | 1                         |
|       |  | «Развитие функциональной грамотности»       | 1-4    | 1                         |
|       |  | Шахматы                                     | 4      | 1                         |

### **Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования**

**Таблица 7**

| № п/п | Направление                            | Наименование кружка                    | Классы | Количество часов в неделю |
|-------|--|--|--------|---------------------------|
| 1     | Информационно-просветительское занятие | Разговор о важном                      | 5-11   | 1                         |
|       | Профориентационные занятия             | Россия – мои горизонты                 | 6-11   | 1                         |
| 2     | Социальное                             | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 5      | 1                         |
|       |  | Школа волонтера                        | 5-9    | 1                         |
| 3     | Общеинтеллектуальное                   | «Первые»                               | 5-11   | 1                         |
| 4     |  | «Развитие функциональной грамотности»  |        |                           |
|       |  | «Читательская грамотность»             | 5-9    | 1                         |
|       | «Математическая грамотность»           | 5-9                                    | 1      |                           |
| 6     | Духовно-нравственное                   | «Моя семья»                            | 5-9    | 1                         |

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Данное мероприятие проходит в спортивном зале МБОУ «СОШ пст. Абезь», затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочной деятельностью в МБОУ «СОШ пст. Абезь» охвачены 100% обучающихся.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, всеобучи, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

| <b>Инвариативные модули</b>   |   |
|---|---|
| <p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;</li> <li>• интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок Памяти, Урок Мужества «79-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»;</li> <li>✓ Международный день распространения грамотности;</li> <li>✓ Парламентская неделя;</li> <li>✓ «Арктика – территория безопасности»;</li> <li>✓ Урок «День Неизвестного солдата»;</li> <li>✓ Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»;</li> <li>✓ Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 79-ой годовщине со Дня Победы;</li> <li>✓ Урок истории «Нюрнбергский процесс»</li> <li>✓ Всероссийский урок астрономии;</li> <li>✓ «Географический диктант»;</li> <li>✓ Всероссийский экологический диктант-2024;</li> <li>✓ Урок памяти «Блокадный хлеб»;</li> <li>✓ Урок Памяти «Холокост»;</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»;</li> <li>✓ Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»;</li> <li>✓ Урок из цикла «Герои нашего времени»;</li> <li>✓ Урок «Литературный дуэт»;</li> <li>✓ Урок истории «Геноцид»;</li> <li>✓ Урок «О военных врачах»;</li> <li>✓ Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»</li> </ul> |
| <p><b>Вывод:</b> в течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, дебаты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю. Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.</p> |   |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>  |   |
| <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурсы рисунков: «Разноцветный детский мир»; «Зеркало природы»; «Безопасность глазами детей»; конкурс «Экологических рисунков»; «Рисуем победу»; «Покормите птиц зимой»; «Охрана труда глазами детей»</li> <li>✓ Квест-игра «Мы молодые, нам выбирать!»</li> <li>✓ Интеллектуально-правовая игра «Конституция Российской Федерации» (центральная библиотека)</li> <li>✓ Экскурсия Изобретения блокадного Ленинграда» (Краеведческий музей);</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Город и судьбы» (Краеведческий музей);</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Живая классика»</li> <li>✓ Всероссийская олимпиада школьников;</li> <li>✓ КИТ (компьютеры, информатика, технология);</li> <li>✓ Диктант Победы</li> </ul>   |
| <p><i>Вывод: В Школе учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования: «Ритмика», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Мир, в котором я живу».</i></p> <p><i>Организована внеурочная деятельность: «Избранные вопросы математики», «Волшебный мир танца», «Физика в задачах».</i></p> <p><i>Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная. Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</i></p> <p><i>Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места.</i></p> |   |
| <p><b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b></p>   |   |
| <p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся</p>  | <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p>Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы,</li> <li>✓ Всероссийский урок ОБЖ;</li> <li>✓ «С Днём Рождения, любимый город!»;</li> <li>✓ «Уроки добра»;</li> <li>✓ «Я – волонтер» История неравнодушных»;</li> <li>✓ «Мы разные, но все мы вместе»;</li> <li>✓ «Новый год вместе»;</li> <li>✓ «Урок Победы»,</li> <li>✓ «День народного единства»;</li> <li>✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»;</li> <li>✓ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»;</li> <li>✓ «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»;</li> <li>✓ «Интернет безопасность и родительский контроль»;</li> <li>✓ «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»;</li> <li>✓ «Возрастные особенности 8-классников: проблемы внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»;</li> <li>✓ «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ», «Формирование психологической устойчивости к интеллектуальным нагрузкам»;</li> <li>✓ Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек».</li> <li>✓ Акции: экологическая акция «Речная лента», «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой», «Крышки добра».</li> <li>✓ Участие в лицейских конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку».</li> </ul> <p>В 2024 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.</p> |
| <p><b>Вывод:</b> деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах Школы ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся.</p> |   |
| <p><b>Модуль «Профориентация»</b></p>   |   |
| <p>Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> </ul>  | <p>В конце 7 класса идет предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения. В 9-11 классах учащиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационные игры;</li> <li>• экскурсии на предприятия города;</li> <li>• посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</li> <li>• изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;</li> <li>• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;</li> <li>• индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul> | <p>маршрут.</p> <p>В связи с этим в Школе проходят следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи с выпускниками школы;</li> <li>✓ Профориентационная онлайн-встречи «Педагог – это звучит гордо»;</li> <li>✓ Профориентационная встреча с сотрудником МЧС России по г. Инте, Легких С.А.</li> </ul>  |
| <p><b>Вывод:</b> Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.</p>   |  |
| <p><b>Модуль «Самоуправление»</b></p>  |  |
| <p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p>   | <p>«День учителя»;</p> <p>«Международный женский день»;</p> <p>«День самоуправления»;</p> <p>Экологическая акция «Вторая жизнь пластика»;</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»;</p> <p>Всероссийский субботник «Зеленая Россия»;</p> <p>Акция «Экодежурный по стране»;</p> <p>Акция «Внимание, мошенники»;</p> <p>Всероссийская акция «Сад Памяти»;</p> <p>«Весенняя неделя добра в Республике Коми»;</p> <p>Всероссийская акция «День космонавтики»;</p> <p>Акция «Одна страна-одна команда»;</p> <p>Акция «Посылка солдату»;</p> <p>Митинг у памятника «Скорби»</p> <p>Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»;</p> <p>Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды;</p> <p>Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»;</p> <p>Всероссийская акция «Краски Крыма»;</p> <p>Всероссийская акция «Телефон доверия»;</p> <p>Акция «Блокадная ласточка»;</p> |
|  | <p>Акция «Корзина добра»;</p> <p>Экологическая акция «Зеленая суббота»;</p> <p>Благотворительная акция «Дай лапу, друг»;</p> <p>Акция «От всей души»;</p> <p>Акция «Съедобный букет ветерану»;</p> <p>Всероссийская акция «Моя Россия»;</p> <p>Акция «Стена Памяти»;</p> <p>Всероссийская акция «Будь здоров»;</p> <p>Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»;</p>   |

**Вывод:** *Детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя. Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В Школе работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией лицея. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для учащихся. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.*

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Лицея на основе правовых документов;

- организация родительского всеобуча на паритетных началах;

- формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;

- совершенствования форм взаимодействия: школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.

На сайте Школы постоянно обновляется раздел «Родителям» с методическим, правовым материалом;

- Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;

Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников ОМВД «Интинский»;

Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», онлайн-конкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «Добрый лед»;

Совместные мероприятия «Лыжня России», «День Здоровья», «День Матери», праздник танца «Весна. Любовь. Вдохновение»;

Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей.

Классные часы: «Режим дня Школы. Единые требования», «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести

уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Польза и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»

Сетевые сообщества (группа Школы), где родители могут познакомиться с воспитательной работой, проводимой в Школе;

Родительский тренинг (взаимодействие с педагогом психологом, социальным педагогом);

Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в Школе»)

Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность Школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.

### Вариативные модули

#### Модуль «Ключевые общественные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицейстов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

➤ Традиционные мероприятия Школы: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Последний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», выставка поделок «Осенние фантазии», конкурсы рисунков «Разноцветный детский мир», «Зеркало природы» и др.;

➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: «Смотр строя и песни», «Защитники Первых», «Полоса препятствий», отборочный этап игры «Зарница 2.0»;

➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: «День Неизвестного солдата», акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»; акция «Стена памяти»; акция «Окна Победы»; акция «Письма победы»; акция «Диктант Победы»;

➤ Цикл экологических акций: «Посади дерево», «Речная лента», «Разделяйте с нами», «Крышка добра». «Покормите птиц зимой»,

«Вторая жизнь пластика», «Экодежурный по стране», «Зеленая суббота», «БУМбатл», «День Земли», акция «Каждый в сила помочь планете», Всероссийский «День Эколят»;

➤ Сотрудничество с экологическим центром «Радуга» («Помоги братьям нашим меньшим», «Корзина добра», «Кормушка в подарок»);

➤ Сотрудничество с советом ветеранов пст.Абезь:

«Поздравление с Днем рождения», «Ветеран живет рядом», «Скажи «спасибо» ветерану». День добра и уважения», «С 8 марта!», «Георгиевская ленточка». «Красная гвоздика», встреча с ветеранами афганской войны.

*Вывод: данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы Школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.*



### Модуль «Детские общественные организации»

«Российское движение школьников» – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

**Личностное развитие:** Посещение выставки ВДНХ в г. Москве; муниципальный проект «Школа лидеров», акция «О спорт, ты – мир!», экскурсионный проект «Первые в профессии», муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи, проект «Походы Первых», Республиканский форум «Первые-Первым».

**Гражданская активность:** «Волонтерское движение» (отряд «Открытые сердца»).

**Акции** – «Благодарю», «Я – изобретатель», «Будь здорова, книжка», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой», «Крышка добра», «Разделяйте с нами», «Сад Победы», «Ветеран живет рядом», «Скажи спасибо ветерану», «Вторая жизнь пластика», Благотворительная акция «Щедрый вторник», #МыВместе, «Корзина добра», «Зеленая весна-2024», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра в Республике Коми», Всероссийская акция «День космонавтики», квиз «Космические истории», акция «Открывая книгу», проект «Внуки по переписке», «Карьера Первых», акция «Знание. Герои»; акция «Первые в космосе», акция «Юннатская страница»

**Мероприятия** – День народного единства «Многонациональная Республика моя», внеклассные мероприятия «Твори добро», посвященные волонтерскому движению, международный День защиты прав детей, всемирный День борьбы со СПИДом, международный день прав человека и День Конституции Российской Федерации, I арктический семейный форум «Родные-любимые»; игра «Звезды Первых», веселые старты «Папа может».

**Военно-патриотическое направление:** День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, «Призывник-2024», Уроки Памяти «Блокадный Ленинград», экскурсия в музей политических репрессий, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с ветеранами, фестиваль патриотической песни «Пусть память говорит»), акция «Посылка солдату», акция «Защитники Первых», конкурс «Смотр строя и песни», сбор гуманитарной помощи, акция «Окопная свеча».

**Вывод:** В детских организациях школы ведётся большая познавательная, художественно-творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам Республики Коми, с учётом календаря Дней единых действий Российского движения школьников.

**Достижения:** Выезд на выставку ВДНХ в г. Москву (Подорова Арина).

### Модуль «Школа – территория здоровья»

Работа в данном модуле направлена на формирование у школьного возраста ребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии.

- - Соревнования по волейболу – 14 человек
- - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 7 человек
- - Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2024» - 19 человек
- - Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» - 9 человек
- - Школьный этап «Кросс Наций» - 21 человек
- - Веселые старты «День отца» – 8 человек
- - Президентские состязания (школьный этап) – 16 человек
- - Президентские спортивные игры (школьный этап) – 12 человек
- - Выполнение норм ГТО – 4 человека
- - «Зимние забавы» (1-4 классы) - 12 человек
- - День здоровья – 14 человека
- - классные часы (в рамках месячника)
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «О здоровом питании», «Что такое правильное питание?», «Секреты здорового питания», «Правильное питание-залог здоровья»; участие во Всероссийском конкурсе «О спорт, ты мир!»
- Беседы «Секреты манипуляций», «ПАВ и их последствия», «История одного обмана», «Легкая жизнь и опасные последствия»;
- Акции «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя здоровья»;
- Консультации для родителей «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка», «Ранняя профилактика вредных привычек»;
- популяризация здорового образа жизни через уроки биологии, ОБЖ, географии, физической культуры, технологии;
- анкетирование обучающихся с целью выявления лиц, склонных к употреблению наркотических и алкогольных веществ;
- организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- совместная работа с представителями
- внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма,
- представителями ГБУЗ ЦГБ «Интинская».

**Вывод:** модуль «Школа-территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, медико-психологической службы по формированию культуры здорового образа жизни. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

Для обучающихся 1-11 классов работа по развитию физической культуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания. Согласно Учебному плану МБОУ «СОШ пст. Абезь» предусмотрено по 2 часа на уроки физкультуры в каждом классе, проводятся занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры», школьные мероприятия, участие в соревнованиях, утренняя зарядка. Учебные занятия посещают 38 учащихся - 100%. В Школе функционирует ШСК «Олимп Абезь» (баскетбол, волейбол, мини-футбол) (38 чел.).

#### Модуль «Профилактика»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.

Акция «Наш Мир», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних» (сотрудники полиции); «Неделя безопасности»; Цикл мероприятий «Скажи, где торгуют смертью». Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ» с демонстрацией видеофильма «Наркотики»; Международный День защиты прав детей; Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»; «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»; Внеклассное мероприятие «Международный день прав человека и Дня Конституции Российской Федерации»; Информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!»; Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; Акция «Осторожно, мошенники»; Встреча с инспектором пожарной части г. Инты; Выступление сотрудников полиции на классных часах «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; Ежемесячное проведение тематических профилактических месячников.

**Вывод:** В Школе утвержден план совместной деятельности с ОМВД «Интинский» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правовому воспитанию учащихся и их родителей.

Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной операции «Подросток», акции «Гарантия права на общее образование - каждому подростку». С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские

собрания. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра», акция «Щедрый вторник». Духовно-нравственное воспитание обучающихся проходит через организацию «Уроков мужества», единых тематических уроков, мероприятий.

Профилактическая работа предполагает следующие формы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. В рамках школьной Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, используются различные формы и методы

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Стенды Школы регулярно сменяются экспозициями. Организуются выставки творческих работ учащихся и педагогов, фотоотчеты об интересных школьных событиях. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.

Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества учащихся и взрослых. Предметы интерьера – результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оформляются тематические фотовыставки с работами ребят.

Оформленные фотозоны, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году и Рождеству, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню знаний, Последнему звонку, привлекают внимание учащихся, родителей, гостей.

Благоустройство пришкольной территории – это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле Школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Учащиеся проводят акции «Посади дерево», «Зеленый уголок радости». Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

В каждой рекреации есть своя эстетическая зона.

**Вывод:** предметно-эстетическая среда в Школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей; создает неповторимость, узнаваемость Школы.

### Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2024 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

| <i>Направление дополнительного образования</i> | <i>Дополнительное образование</i>   | <i>Класс</i> |
|--|---|--------------|
| Научно-техническое                             | «Занимательная математика»  | 5-8          |
|  | «За страницами учебника математики»   | 11           |
|  | Продвинутый пользователь  | 11           |
|  | Финансовая грамотность  | 7-9          |
| Культурологическое                             | «Мир, в котором я живу»   | 11           |
|  | Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции | 11           |
|  | Юный турист   | 9            |
|  | Практикум по естествознанию   | 10,11        |
| Физкультурно-спортивное                        | «Баскетбол»   | 5-11         |
|  | «Волейбол»  | 5-11         |
|  | Ритмика   | 1-11         |
|  | Фитнес Ритмика  | 1-11         |

*Вывод:* Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2024 году осуществлялась в ходе деятельности спортивного клуба «Олимп Абезь». Педагогический коллектив Школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

| <i>Задачи</i>   | <i>Примерное содержание деятельности</i>   |
|---|--|
| <p>– оспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>– Создавать условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья.</p> <p>– Способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп Абезь»;</li> <li>2. Организация деятельности спортивных кружков и секций;</li> <li>3. Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»;</li> <li>4. День бега «Кросс наций»;</li> <li>5. Товарищеские встречи по волейболу;</li> <li>6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;</li> <li>7. Олимпийские уроки;</li> <li>8. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>9. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»;</li> <li>10. «Веселые старты с элементами ГТО»</li> </ol> |

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в Школе традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы, Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом Школы предусмотрены еженедельно 2 часа физической культуры в 1-11 классах.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ пст. Абезь» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года МБОУ «СОШ пст. Абезь» стали участником проекта и получили доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов МБОУ «СОШ пст. Абезь» реализовывало на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе Канева В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Батманова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Интинский филиал «Воркутинский арктический горно - политехнический колледж»;
- Медицинские учреждения;
- Интинская ТЭЦ филиала «Коми» ПАО «Т Плюс»;
- Интинский пожарно-спасательный гарнизон.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ пст. Абезь» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Начало занятий – 08.30

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ пст. Абезь» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 8. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных недель в году |
|--------|--|----------------------------------|
| 1      | Ступенчатый режим:<br>в сентябре-декабре - 35 минут;<br>в январе-мае - 40 минут. | 33                               |
| 2-8,10 | 40 минут   | 34                               |
| 9,11   | 40 минут   | по окончании ГИА                 |

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» учащиеся в полном объеме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 21 июля 2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к

приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502);

от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603);

от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2024 г., регистрационный № 78626)

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий с соблюдением интервала (через 30 минут).

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе МБОУ «СОШ пст. Абезь» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах в МБОУ «СОШ пст. Абезь» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ пст. Абезь» и в формах, установленных учебным планом и сроки согласно календарному учебному графику.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На уровне основного общего образования проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Таблица 9. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2023-2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 37                    |
|       | – начальное общее образование                                      | 12                    |
|       | – основное общее образование                                       | 19                    |
|       | – среднее общее образование  | 7                     |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 0                     |
|       | – начальное общее образование                                      | 0                     |
|       | – основное общее образование                                       | 0                     |
|       | – среднее общее образование  | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                     |
|       | – о среднем общем образовании                                      | –                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца на уровне:             | 0                     |
|       | – основное общее образование                                       | 0                     |
|       | – среднее общее образование  | 0                     |

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего образования в 2024 году

|                              | НОО   |       | ООО   |       | СОО  |     |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| Всего учащихся 1-4 классов:  | 12    |       | 19    |       | 7    |     |
| из них обучающиеся 1 классов | 2     |       | -     |       | -    |     |
| из них неаттестованно        | -     |       | 1     |       | -    |     |
| Учатся на «5»                | 1     | 8,3%  | 2     | 6,6%  | 1    | 16% |
| С одной «4»                  | 1     | 8,3%  | 5     | 35,9% | 1    | 16% |
| Учатся на «5» и «4»          | 6     | 50%   | 9     | 38%   | 3    | 36% |
| Качество знаний              | 68,6% |       | 44,6% |       | 54%  |     |
| С одной «3»                  | 2     | 16,6% | 3     | 5%    | 2    | 30% |
| Неуспевающие                 | 0     | 0%    | 0     | 0,2%  | -    | -   |
| Уровень обученности          | 60,5% |       | 48,6  |       | 55%  |     |
| Уровень усвоения             | 98,8  |       | 99,8  |       | 100% |     |

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 1     | 2              | 3          |
| 2     | 100,0          | 75,0       |

|                  |    |              |             |
|------------------|----|--------------|-------------|
|                  | 3  | 100,0        | 66,7        |
|                  | 4  | 100,0        | 0,0         |
| <b>1- 4 кл.</b>  |    | <b>100,0</b> | <b>50,0</b> |
|                  | 5  | 100,0        | 0,0         |
|                  | 6  | 100,0        | 25,0        |
|                  | 7  | 100,0        | 33,3        |
|                  | 8  | 100,0        | 66,7        |
|                  | 9  | 100,0        | 66,7        |
| <b>5- 9 кл.</b>  |    | <b>100,0</b> | <b>42,1</b> |
|                  | 10 | 100,0        | 66,7        |
|                  | 11 | 100,0        | 50,0        |
| <b>10-11 кл.</b> |    | <b>100,0</b> | <b>60,0</b> |
| <b>Итого</b>     |    | <b>100,0</b> | <b>47,1</b> |

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|                           | Учебный год |                                |                           | Учебный год |  |
|---------------------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|--|
| Успевают на 5             | 1           | Канева Софья                   | Успевают на 5             | 0           |  |
| Успевают с одной 4        | 0           |                                | Успевают с одной 4        | 0           |  |
| Успевают на 4 и 5         | 2           | Беляев Кирилл<br>Попова Таисия | Успевают на 4 и 5         | 2           | Ануфриев Станислав<br>Вадимович Попов Анатолий |
| Успевают с одной 3        | 0           |                                | Успевают с одной 3        | 0           |  |
| Успевают на 3, 4 и 5      | 1           | Канев Роман                    | Успевают на 3, 4 и 5      | 1           | Попов Алексей                                  |
| Неуспевающие              | 0           |                                | Неуспевающие              | 0           |  |
| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 4/4 уч-ся                      | Абсолютная успеваемость   | 100%        | 3/3 уч-ся                                      |
| Качественная успеваемость | 75%         | 3/4 уч-ся                      | Качественная успеваемость | 67%         | 2/3 уч-ся                                      |
|                           | Учебный год |                                |                           |             |  |
| Успевают на 5             | 0           |                                |                           |             |  |

|                           |      |                                    |
|---------------------------|------|------------------------------------|
| Успевают с одной 4        | 0    |                                    |
| Успевают на 4 и 5         | 0    |                                    |
| Успевают с одной 3        | 1    | Подоров Богдан: Рус.яз.            |
| Успевают на 3, 4 и 5      | 2    | Патронова Ульяна<br>Попов Вячеслав |
| Неуспевающие              | 0    |                                    |
| Абсолютная успеваемость   | 100% | 3/3 уч-ся                          |
| Качественная успеваемость | 0%   | 0/3 уч-ся                          |

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|                           | Учебный год |   |  |                           | Учебный год |  |
|---------------------------|-------------|---|--|---------------------------|-------------|--|
| Успевают на 5             | 0           |   |  | Успевают на 5             | 1           | Чекменева Варвара                                  |
| Успевают с одной 4        | 0           |   |  | Успевают с одной 4        | 0           |  |
| Успевают на 4 и 5         | 0           |   |  | Успевают на 4 и 5         | 0           |  |
| Успевают с одной 3        | 0           |   |  | Успевают с одной 3        | 0           |  |
| Успевают на 3, 4 и 5      | 3           | Бутолин Михаил<br>Истомина Екатерина<br>Кошкина Арина |  | Успевают на 3, 4 и 5      | 3           | Канева Надежда<br>Кошкин Никита<br>Платов Анатолий |
| Неуспевающие              | 0           |   |  | Неуспевающие              | 0           |  |
| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 3/3 уч-ся   |  | Абсолютная успеваемость   | 100%        | 4/4 уч-ся  |
| Качественная успеваемость | 0%          | 0/3 уч-ся   |  | Качественная успеваемость | 25%         | 1/4 уч-ся  |
|                           | Учебный год |   |  |                           | Учебный год |  |
| Успевают на 5             | 0           |   |  | Успевают на 5             | 0           |  |
| Успевают с одной 4        | 0           |   |  | Успевают с одной 4        | 0           |  |
| Успевают на 4 и 5         | 1           | Рязанова Дарья  |  | Успевают на 4 и 5         | 2           | Подорова Арина<br>Чараев Никита                    |
| Успевают с одной 3        | 1           | Попова Елена: Ист.                                    |  | Успевают с одной 3        | 0           |  |
| Успевают на 3, 4 и 5      | 1           | Канев Никита  |  | Успевают на 3, 4 и 5      | 1           | Щербаков Евгений                                   |
| Неуспевающие              | 0           |   |  | Неуспевающие              | 0           |  |

| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 3/3 уч-ся   |  | Абсолютная успеваемость   | 100%        | 3/3 уч-ся |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
|---|-------------|---|--|---------------------------|-------------|-----------|---------------|---|--|--------------------|---|--|-------------------|---|---|--------------------|---|--|----------------------|---|--------------------------------------|--------------|---|--|-------------------------|------|-----------|---------------------------|-----|-----------|--|--|--|--|
| Качественная успеваемость   | 33%         | 1/3 уч-ся   |  | Качественная успеваемость | 67%         | 2/3 уч-ся |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успевают на 5</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 4</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают на 4 и 5</td> <td>4</td> <td>Канева Афанасия<br/>Канева Надежда Е.<br/>Патронов Герман<br/>Терентьева Дарья</td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 3</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают на 3, 4 и 5</td> <td>2</td> <td>Терентьев Денис<br/>Терентьев Дмитрий</td> </tr> <tr> <td>Неуспевающие</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Абсолютная успеваемость</td> <td>100%</td> <td>6/6 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>Качественная успеваемость</td> <td>67%</td> <td>4/6 уч-ся</td> </tr> </tbody> </table> |             |   |  |                           | Учебный год |           | Успевают на 5 | 0 |  | Успевают с одной 4 | 0 |  | Успевают на 4 и 5 | 4 | Канева Афанасия<br>Канева Надежда Е.<br>Патронов Герман<br>Терентьева Дарья | Успевают с одной 3 | 0 |  | Успевают на 3, 4 и 5 | 2 | Терентьев Денис<br>Терентьев Дмитрий | Неуспевающие | 0 |  | Абсолютная успеваемость | 100% | 6/6 уч-ся | Качественная успеваемость | 67% | 4/6 уч-ся |  |  |  |  |
|   | Учебный год |   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Успевают на 5   | 0           |   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Успевают с одной 4  | 0           |   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Успевают на 4 и 5   | 4           | Канева Афанасия<br>Канева Надежда Е.<br>Патронов Герман<br>Терентьева Дарья |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Успевают с одной 3  | 0           |   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Успевают на 3, 4 и 5  | 2           | Терентьев Денис<br>Терентьев Дмитрий  |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Неуспевающие  | 0           |   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 6/6 уч-ся   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |
| Качественная успеваемость   | 67%         | 4/6 уч-ся   |  |                           |             |           |               |   |  |                    |   |  |                   |   |   |                    |   |  |                      |   |                                      |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |  |  |  |  |

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успевают на 5</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 4</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают на 4 и 5</td> <td>2</td> <td>Бодарев Артем<br/>Попов Егор</td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 3</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают на 3, 4 и 5</td> <td>1</td> <td>Хозяинов Глеб</td> </tr> <tr> <td>Неуспевающие</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Абсолютная успеваемость</td> <td>100%</td> <td>3/3 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>Качественная успеваемость</td> <td>67%</td> <td>2/3 уч-ся</td> </tr> </tbody> </table> |             |                             |  |  | Учебный год |  | Успевают на 5 | 0 |  | Успевают с одной 4 | 0 |  | Успевают на 4 и 5 | 2 | Бодарев Артем<br>Попов Егор | Успевают с одной 3 | 0 |  | Успевают на 3, 4 и 5 | 1 | Хозяинов Глеб | Неуспевающие | 0 |  | Абсолютная успеваемость | 100% | 3/3 уч-ся | Качественная успеваемость | 67% | 2/3 уч-ся | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успевают на 5</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 4</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успевают на 4 и 5</td> <td>1</td> <td>Попов Алексей В.</td> </tr> <tr> <td>Успевают с одной 3</td> <td>1</td> <td>Канев Матвей: Рус.яз.</td> </tr> <tr> <td>Успевают на 3, 4 и 5</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неуспевающие</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Абсолютная успеваемость</td> <td>100%</td> <td>2/2 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>Качественная успеваемость</td> <td>50%</td> <td>1/2 уч-ся</td> </tr> </tbody> </table> |  |  |  |  | Учебный год |  | Успевают на 5 | 0 |  | Успевают с одной 4 | 0 |  | Успевают на 4 и 5 | 1 | Попов Алексей В. | Успевают с одной 3 | 1 | Канев Матвей: Рус.яз. | Успевают на 3, 4 и 5 | 0 |  | Неуспевающие | 0 |  | Абсолютная успеваемость | 100% | 2/2 уч-ся | Качественная успеваемость | 50% | 1/2 уч-ся |
|---|-------------|-----------------------------|--|--|-------------|--|---------------|---|--|--------------------|---|--|-------------------|---|-----------------------------|--------------------|---|--|----------------------|---|---------------|--------------|---|--|-------------------------|------|-----------|---------------------------|-----|-----------|---|--|--|--|--|-------------|--|---------------|---|--|--------------------|---|--|-------------------|---|------------------|--------------------|---|-----------------------|----------------------|---|--|--------------|---|--|-------------------------|------|-----------|---------------------------|-----|-----------|
|   | Учебный год |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 5   | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают с одной 4  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 4 и 5   | 2           | Бодарев Артем<br>Попов Егор |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают с одной 3  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 3, 4 и 5  | 1           | Хозяинов Глеб               |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Неуспевающие  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 3/3 уч-ся                   |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Качественная успеваемость   | 67%         | 2/3 уч-ся                   |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
|   | Учебный год |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 5   | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают с одной 4  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 4 и 5   | 1           | Попов Алексей В.            |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают с одной 3  | 1           | Канев Матвей: Рус.яз.       |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Успевают на 3, 4 и 5  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Неуспевающие  | 0           |                             |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Абсолютная успеваемость   | 100%        | 2/2 уч-ся                   |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |
| Качественная успеваемость   | 50%         | 1/2 уч-ся                   |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                             |                    |   |  |                      |   |               |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |   |  |  |  |  |             |  |               |   |  |                    |   |  |                   |   |                  |                    |   |                       |                      |   |  |              |   |  |                         |      |           |                           |     |           |

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения,

Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

| Параметр   | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 6          | 2           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6          | 2           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 6          | 2           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 6          | 2           |

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ пст. Абезь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающийся (100%).

Все участники итогового собеседования получили «зачет».

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Всего учащихся | Русский язык |     |     |     |          |              |                     |
|-------------|----------------|--------------|-----|-----|-----|----------|--------------|---------------------|
|             |                | «5»          | «4» | «3» | «2» | Качество | Средний балл | Уровень обученности |
| 2023-2024   | 6              | 0            | 4   | 2   | 0   | 60,5     | 3,8          | 58,9                |

| Учебный год | Всего учащихся | Математика |     |     |     |          |              |                     |
|-------------|----------------|------------|-----|-----|-----|----------|--------------|---------------------|
|             |                | «5»        | «4» | «3» | «2» | Качество | Средний балл | Уровень обученности |
| 2023-2024   | 6              | 2          | 3   | 1   | 0   | 44,4     | 3,5          | 48,4                |

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет        | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Средний балл | Уровень обученности |
|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|---------------------|
| Обществознание | 5                      | 2   | 2   | 1   | 0   | 78       | 3,3          | 87,0                |
| Биология       | 6                      | 2   | 3   | 1   | 0   | 54,8     | 3,6          | 90,2                |
| Литература     | 1                      | 1   | 0   | 0   | 0   | 51,6     | 3,6          | 100                 |

Все девятиклассники МБОУ «СОШ пст. Абезь» успешно закончили 2023- 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2023-2024 |      |
|---|-----------|------|
|   | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 6         | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0         | 2,5% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 4         | 38%  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 6         | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0,2% |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 2                            |
| Средний балл  | 4,7                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0%                           |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

| Учебный год | Математика (база) | Математика (профиль) | Русский язык |
|-------------|-------------------|----------------------|--------------|
| 2023-2024   | 4,7               | 0                    | 66           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 36 обучающихся предмет выбрали 21 человека (58%). Химию и биологию – 12 (33%), информатику – 11 человек (30%), литературу – 6 человека (17%)

историю – 5 (14%), английский язык сдавали 4 (11%) человек, физику выбрали 2 (5%) обучающихся,

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний бал |
|------------------|---------------------------|-------------|
| Биология         | 1                         | 60          |
| История          | 1                         | 64          |
| Обществознание   | 2                         | 64          |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 учебным предметам, из них 6 предметов проходили на платформе «Сириус. Курсы». Всего в олимпиадах приняли участие 30 обучающихся 4-11 классов. Что составляет 100% от общего количества обучающихся 4-11 классов. 100% участие обучающихся 5, 6, 7, 10, 11 классов. В 9 классе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 17 человек, что составляет 60% от общего количества учащихся данного класса.

Школьные предметные олимпиады в 4 классах были проведены по математике, русскому языку. В школьном этапе в 2024-2025 году приняли участие 3 учащихся 4 классов (100%).

**Таблица 21. Результаты школьного тура олимпиады по математике**

| 4 классы |                          | Учитель     |
|----------|--------------------------|-------------|
| Призер   | Попов Анатолий (4 класс) | Попова Л.В. |

Результаты школьного тура олимпиады по русскому языку

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество участников в школьном этапе олимпиады

Общее количество учащихся в муниципальном образовании – 770

Количество учащихся в 4-11 классах – 30

Количество учащихся в 7-11 классах – 24

**Таблица 22**

| Предмет                                       | Школьный этап     |                    |                 |                               |
|---|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|
|   | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей и призеров |
| Астрономия                                    | 2                 | 0                  | 0               | 0                             |
| Биология                                      | 3                 | 1                  | 1               | 2                             |
| География                                     | 2                 | 1                  | 1               | 2                             |
| Информатика и ИКТ                             | 2                 | 0                  | 1               | 0                             |
| Искусство (мировая художественная литература) | 1                 | 0                  | 0               | 0                             |
| История                                       | 2                 | 1                  | 0               | 1                             |
| Литература                                    | 1                 | 0                  | 1               | 3                             |

|                                     |    |   |   |   |
|-------------------------------------|----|---|---|---|
| Математика                          | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Обществознание                      | 5  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 2  | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык                        | 15 | 1 | 1 | 2 |
| Труд (технология)                   | 7  | 1 | 0 | 1 |
| Физика                              | 2  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура                 | 9  | 2 | 1 | 3 |
| Химия                               | 2  | 1 | 0 | 1 |
| Экология                            | 2  | 1 | 0 | 1 |
| Экономика                           | 0  | 0 | 0 | 0 |
| <b>Всего</b>                        |    |   |   |   |

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- физическая культура – 12 участник (59%);
- русский язык – 15 участников (43%).

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- география- 1участников (14 %);
- искусство (мировая художественная литература) – 1 участников (11%);
- экономика – 1 участника (11%).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физическая культура, труд (технология).

Количество участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

**Таблица 23**

| Этап олимпиады                    | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-----------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Количество участников олимпиады   | 38            | 8                  | 0                 |
| Количество победителей и призеров | 12            | 0                  | 0                 |

**Таблица 24**

Востребованность выпускников

| Распределение выпускников /9 класс Год выпуска | Количество выпускников | Продолжили обучение |                 | Не работают и не обучаются |
|--|------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|
|  |                        | 10 класс            | учреждениях СПО |                            |
| 2023   | 3                      | 3                   | 0               | 0                          |
| 2024   | 6                      | 6                   | 0               | 0                          |



Распределение выпускников /11 класс

**Таблица 25**

| Год  | Кол-во выпускников | Поступили в ВУЗы |                        |                 | Поступили в учреждения СПО |    | Не работают и не обучаются |
|------|--------------------|------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|----|----------------------------|
|      |                    | Всего            | том числе              |                 | всего                      | ПК |                            |
|      |                    |                  | в ВУЗы Республики Коми | за пределами РК |                            |    |                            |
| 2023 | 4                  | 2                | 2                      | 0               | 2                          | 2  | 0                          |
| 2024 | 2                  | 2                | 1                      | 1               | 0                          | 0  | 0                          |

Большое количество учащихся, окончивших основную школу, поступают учиться на следующий уровень образования. Выпускники 11 классов в основном поступают в вузы. Администрация Школы ведёт мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Вследствие целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении достигаются положительные результаты.

**V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ пст. Абезь» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024- 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ пст.Абезь» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ пст.Абезь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ пст. Абезь», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 родителей (100%). 98 % респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность – 78 %.
3. Психологический комфорт – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ пст. Абезь» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ пст. Абезь» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ пст. Абезь» работают 10 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Учителям, закончившим свою трудовую деятельность или выехавшим за пределы города Инта, на

смену приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы. Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ пст. Абезь» – 46 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ пст. Абезь» разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход.

**Таблица 26. Распределение педагогических работников по возрасту:**

| Общее количество педагогов | Из них в возрасте: |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                            | До 25 лет          | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 10                         | 1                  | 1     | 0     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1          |

**Таблица 27. Распределение педагогических работников по стажу работы:**

| Общее количество педагогов | Из них со стажем педагогической работы: |     |      |       |       |            |
|----------------------------|---|-----|------|-------|-------|------------|
|                            | До 3 лет                                | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| 10                         | 0                                       | 2   | 1    | 1     | 2     | 4          |

**Таблица 28. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия**

| Всего | из них:                                      |  |  |                                    | Иные награды  |   |
|-------|--|--|--|------------------------------------|---|---|
|       | Почетная Грамота Министерства образования РК | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | Учитель года (победитель/ лауреат) | Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» | Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» |
| 10    | 8 чел.<br>80 %                               | 1 чел.<br>10 %   | 0 чел.<br>0 %  | 0 чел.<br>0 %                      | 1<br>10 %   | 1<br>10 %   |

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников МБОУ «СОШ пст. Абезь». 68% педагогов имеют первую квалификационные категории.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ пст. Абезь» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ пст. Абезь», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

| Количество педагогических работников | Уровень образования |                                 | Уровень квалификации |                  |     |               |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------------|-----|---------------|
|                                      | Высшее образование  | Среднее специальное образование | Высшая категория     | Первая категория | СЗД | Без категории |
| 10                                   | 8                   | 2                               | 0                    | 4                | 6   | 0             |

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Педагогические работники МБОУ «СОШ пст. Абезь» регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

- ✓ внутрилицейская система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);

- ✓ внелицейская система:

- на муниципальном уровне (методические опорные площадки на базе общеобразовательных учреждений МО «Инта», участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства);

- на республиканском уровне очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы, проблемные тематические курсы на базе ГАОУДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»);

- на всероссийском уровне (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Единый урок РФ», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. 100% учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ пст. Абезь» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ пст. Абезь» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, 100% педагогов имеют опыт

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2,

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пст. Абезь» проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги МБОУ «СОШ пст. Абезь» имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 46%;
- повышенный – 50%;
- высокий – 4 %.

В 2024 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## **VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года сайт МБОУ «СОШ пст. Абезь» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ пст. Абезь» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ пст. Абезь» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» работает библиотека, которая является *информационно-библиотечным центром*, на базе которого создаются условия для решения образовательных и воспитательных задач МБОУ «СОШ пст. Абезь» по достижению требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Разработано и утверждено Положение о школьной библиотеке. В состав материально-технического обеспечения библиотеки входит 1 компьютер, МФУ, имеется доступ в сеть «Интернет» для библиотекаря и учащихся.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:  
объем библиотечного фонда – 11 859 экземпляров:

- учебной литературы – 7 944 экземпляра;
- учебные пособия – 609 экземпляров;
- художественной литературы – 78 экземпляров;
- справочного материала – 15 экземпляров.

Имеются словари, справочники, мультимедийные пособия. Книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «СОШ пст. Абезь» необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ пст. Абезь» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Педагоги и обучающиеся активно используют образовательные площадки: «СФЕРУМ», «ЦОК», «Учи.ру», «РЭШ».

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ пст.Абезь» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» - 22 кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, 3 кабинета – интерактивными досками, 2 кабинета информатики.

В МБОУ «СОШ пст.Абезь» имеются:

- 1 лаборатория по химии;
- 1 лаборатория по физике;
- 2 компьютерных класса;
- 1 мобильный класс с 30 планшетными компьютерами;
- мастерская;
- кабинет швейного дела;
- кабинет ОБЗР. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был

переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже расположен спортивный зал с современным техническим оборудованием и столовая на 30 посадочных мест.

На втором этаже - актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Здание МБОУ «СОШ пст.Абезь» при входе оборудовано пропускным пунктом с видеонаблюдением и необходимой документацией.

## XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения   |
|--------|--|---------------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                     |
| 1.1    | Общая численность учащихся и воспитанников   | 45 человек          |
| 1.2    | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования   | 7 человек           |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 12 человек          |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 19 человек          |
| 1.5    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 6 человек           |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 45 человек/<br>51%  |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,1                 |
| 1.8    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,5                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/ 0%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0 человека/<br>0%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 38 человек/<br>91%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 5 человека/<br>16 % |
| 1.14.1 | Регионального уровня   | 0 человек/0%        |
| 1.14.2 | Федерального уровня  | 0 человек/ 0%       |
| 1.14.3 | Международного уровня  | 0 человек/ 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 18 человек/<br>34 % |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 6 человек/<br>10%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%       |
| 1.19   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человек          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                        | 6 человека/<br>54 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человек / 46%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее  | 0 человек/ 0%       |



|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                     |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 4 человек/<br>40%   |
| 1.24.1 | Высшая   | 0 человека/<br>0%   |
| 1.24.2 | Первая   | 4 человек/ 40%      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.25.1 | До 5 лет   | 2 человек/ 20%      |
| 1.25.2 | Свыше 30 лет   | 2 человека/<br>20 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/ 20%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/<br>40%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/<br>100 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3 человек/<br>100%  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1,25 единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 34 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                  |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                  |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 38/100 %            |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося и воспитанника   | 8,6 кв.м            |