

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь”  
«АБЕЗЬ с/п. ШОП ШКОЛА»  
Муниципальной администрации

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол заседания педагогического совета от  
18.04.2023 № 5

**Утверждено**  
Приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь»  
№ 18 от 18.04.2024г

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"  
Дата: 2024.03.04 15:25:36 +03'00'

**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» г.Инты,  
реализующего основные общеобразовательные программы за  
2023 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ пст. Абезь»
Юридический и фактический адрес	169810, Республика Коми, г. Инта, пст. Абезь, ул. Центральная, д.20, строение 1
Учредитель	Администрация муниципального округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № № 1597- О от 23.08.2017 Серия 11Л01 № 0001937 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 192- О от 31.12.2014. Серия 11А01 № 0000001 Срок действия – до 31 декабря 2026 года
Устав образовательной организации	Утверждён Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 23 июня 2017 года № 6/1298), изменения и дополнения в редакции постановления администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 01.10.2015 № 10/2738, от 27.12.2016 № 12/2775, от 23.03.2020 № 3/442 от 14.10.2020 № 10/1588, 01.03.2021 №3/275, 20.06.2022 № 6/949)
Директор	Тырина Ирина Александровна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145) 92255 <a href="mailto:sch_abe@edu.rkomi.ru">sch_abe@edu.rkomi.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Количество обучающихся	36
Дата создания	01 сентября 1941 года

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования,

Деятельность Школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Школы размещена на официальном сайте Школы <https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru> и соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы дошкольного общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Школа осуществляет следующие

виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;
- осуществление психологической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация группы продленного дня;
- организация питания учащихся;
- по организации отдыха детей и их оздоровления;
  - проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.
- Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным

объединениям, а также других обстоятельств.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Педагогический коллектив работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей образовательной деятельности, создавая благоприятную образовательную среду.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений

для Отдела культуры г.Инта, ЦГБ ГБУЗ РК; возмездное оказание услуг.

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента учащихся.

Контингент учащихся Школы в основном остается стабильным.

Фактическая численность на 31.12.2023 – 36 учащихся.

Таблица 1

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения			В том числе количество иностранных граждан
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
Начальное общее образование					
1-4 классы	4	12	0	0	0
Основное общее образование					
5-9 классы	4	19	0	0	0
Среднее общее образование					
10-11 классы	2	5	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11 класс</b>	<b>36 учащихся</b>			<b>0</b>

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год комплектование Школы по уровням образования:

Таблица 2

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Дошкольное общее образование	8		
Начальное общее образование	12		
Основное общее образование	19		
Среднее общее образование	5		
<b>Итого</b>	<b>44</b>		

Количество учащихся, обучающихся в Школе, не превышает предельной численности контингента обучающихся. Проектная мощность Школы – 365 человек.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

Образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО 2021)

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО/1-4 классы)

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021/1-4 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО/5-9 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021/5-9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования

(ФГОС/10,11 классы) <https://shkolaabez-11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Профессиональные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в Школе не реализуются. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Школы реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных

В Школе 100% учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом Школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа с 01.01.2023г до 31.12.2023г работала в режиме пятидневной недели в 1 -11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 18.15.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 40 минут. Продолжительность урока во 2, 3,4-11 классах – 40 минут.

В 1-ом классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки. Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончанию учебных занятий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организована группа продленного дня.

Школа реализует общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2023 г. с 01 сентября осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО 2021 (1,2 классы) и ФГОС ООО 2021 (5,6 классы):

Таблица 3

<b>Информация о реализации ФГОС общего образования на 01 сентября 2023 г.</b>	<b>ФГОС</b>	<b>ФГОС 2021</b>
– количество классов	7	4
– количество учащихся		
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования:	23	13
– 1–4 кл.	6	6
– 5–9 кл.	12	7
– 10–11 кл.	5	-
<b>Начальное общее образование</b>		
– количество классов	2	2
– количество учащихся 1–4 кл.	6	6
<b>Основное общее образование</b>		
– количество классов	5	2
– количество учащихся 5-9 кл	12	7
<b>Среднее общее образование</b>		
– количество классов	2	
– количество учащихся, в т.ч. 10-11 кл	5	

Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Школа предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Обществознание». Учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующего профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

*Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.43598–20 и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.*

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа действует на основании Устава (с изменениями и дополнениями), утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23 июня 2017 года № 6/1298.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 4

ФИО	Должность	Стаж в должности (лет)	Общий стаж (лет)
1	2	3	4
Тырина И.А.	директор	9	27
заместители директора			
Васильева Е.В.	по учебной – воспитательной работе	15	30
Канева В.В.	по учебной – воспитательной работе, по БТиЖ	9	24

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действуют совет старшеклассников, совет родителей.

Качество управления школой ярко характеризуется проводимой инновационной деятельностью, представлением педагогического опыта Школы на разных уровнях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции. С 2023 г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением оценочных процедур и реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, в перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за реализацией в полном объеме единого графика проведения оценочных процедур, а также плана мероприятий по функциональной грамотности. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК.

В Школе функционируют следующие структурные подразделения: Центр дополнительного образования, Библиотека, Школьный спортивный клуб, Патриотический клуб, Столовая, Лагерь дневного пребывания, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление учащихся в каникулярное время.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты социальных интересов работников действует собрание трудового коллектива, которому делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников Школы. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

*Данные мониторинга «Система управления организацией» позволяют сделать вывод о том, что система управления школой была достаточно эффективной, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления Школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на трех уровнях: по классам, по уровням обучения, в целом по Школе. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

## Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

Все учащиеся 1 класса показали повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 1 классе по итогам 2022/2023 учебного года

Таблица 5

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество %
	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	33%	2	67%	0	0%	100%
<b>Итог</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным особенностям. Учащиеся положительно принимают все учебные действия, на уроках активны, уровень работоспособности - высокий.

Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у незначительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции.

Показатели уровня и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года

Таблица 6

Показатель	Класс													
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Количество учащихся</i>	4	3	3	<b>10</b>	3	4	3	3	6	19	3	2	<b>5</b>	<b>34</b>
<i>Количество учащихся с академической задолженностью,</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>-по одному предмету</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>-по двум предметам</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>-потрем и более предметам</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Количество оставленных на повторный курс обучения</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Количество переведенных с академической задолженностью</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Успевают только на «4» и «5»</i>	2	1	1	<b>4</b>	2	2	1	1	3	<b>9</b>	2	1	<b>2</b>	<b>15</b>
<i>Имеют одну тройку</i>	0	2	2	<b>4</b>	1	1	1	2	1	<b>6</b>	1	1	<b>2</b>	<b>12</b>

Результаты успеваемости учащихся 2-4, 5-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 7

Класс	Всего уч-ся	Уровень обученности		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Качество освоения	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	4	4	100	0	0	1	1	100	1	0



3	3	3	100	0	0	9	0	2	100	1	0
4	3	3	100	0	0	0	0	1	92,31	1	0
<b>Всего 2-4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>94,77</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
5	3	3	100	0	0	0	2	1	57,69	1	0
6	4	4	100	0	0	0	1	1	68,42	1	0
7	3	3	100	0	0	0	2	1	77,78	0	1
8	3	3	100	0	0	0	1	1	80,00	0	1
<b>Всего 5-8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>68,36</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Результаты успеваемости учащихся 10 класса по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 8

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4» и «5»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	3	3	100	0	0	0, 0%	2, 67%	2, 67%	1, 33%	0, 0%
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0, 0%</b>	<b>2, 67%</b>	<b>2, 67%</b>	<b>1, 33%</b>	<b>0, 0%</b>

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-8, 10 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты выполнения комплексных работ представлены в таблице:

Таблица 9

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество, %
	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	33%	3	67%	0	0	100%
3	1	33%	2	67%	0	0	100%
4	1	33%	2	67%	0	0	100%
<b>всего 2 - 4</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>7</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
5	1	33%	2	67%	0	0%	100%
6	1	33%	3	67%	0	0%	100%
7	1	33%	2	67%	0	0%	100%
8	1	33%	2	67%	0	0%	100%
<b>всего 5 - 8</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>10</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Метапредметные результаты комплексных проверочных работ промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов подтверждают уровень сформированности УУД не ниже среднего. В течение года педагогическими работниками была проделана большая работа по повышению результативности обучения: на уроках осуществлялась дифференциация обучения и индивидуальный подход, в системе проводилась дополнительная работа с учащимися. С учителями и классными руководителями проводились совещания или «педагогические консилиумы», на которых систематически анализировались результаты успеваемости, результаты контрольных работ, посещаемость учебных занятий. Показатели уровня обученности учащихся Школы

составляют 100%. Положительная динамика качества знаний, увеличение числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», стабильные показатели успеваемости по итогам года показывают адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в гимназии.

Следует отметить, что итоги года значительно лучше четвертных итогов, поскольку подросткам тяжело удерживать учебную ситуацию на протяжении всего учебного года по всем предметам. Поэтому в четвертных результатах есть большой резерв по отдельным предметам. В 5, 6-х классах большой резерв дают основные предметы – математика, русский язык, иностранный язык. В 7-х классах наиболее

трудными для изучения оказываются геометрия и физика. В 8-9 классах к вышеперечисленным предметам добавляется химия. Результаты по четвертям традиционно нестабильны. Как правило, учащиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упускают из вида остальные. Неуспешным учащимся каждую четверть дается возможность ликвидировать задолженность, проводятся дополнительные занятия.

*С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.*

*Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.*

#### **Оценка качества подготовки учащихся 4 класса по результатам итоговой аттестации**

Результаты успеваемости по учебным предметам учащихся 4 класса представлены в таблице:

Таблица 10

Учебный предмет	Класс	Уч-ся	Отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	4	3	1	1	1	0	4,35
Литературное чтение	4	3	2	1	0	0	4,62
Родной язык (русский)	4	3	2	1	0	0	4,58
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	3	2	1	0	0	4,73
Математика	4	3	1	1	1	0	4,23
Окружающий мир	4	3	2	1	0	0	4,77
Технология	4	3	3	0	0	0	5,00
Изобразительное искусство	4	3	3	0	0	0	5,00

Учебный предмет	Класс	Уч-ся	Отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8
Физическая культура	4	3	3	0	0	0	5,00
Музыка	4	3	2	1	0	0	4,81
Государственный (коми) язык	4	3	2	1	0	0	4,85
Иностранный язык (английский)	4	3	1	2	0	0	4,65

Для оценки метапредметных образовательных результатов использовалась комплексная работа на межпредметной основе.

#### **Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 4 классе**

Таблица 11

Класс	повышенный		базовый		ниже базового	
	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7
<b>4</b>	1	33%	2	67%	0	0
<b>Итог</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты успеваемости учащихся 4 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице 15:

Таблица 12

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	3	1	33	0	0	1	2	0	0	0

### Оценка личностных результатов

Для учащихся 4 класса была предложена диагностическая работа по определению сформированности личностных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, отражающих способность к саморазвитию, сформированности мотивации к учению, гражданской идентичности. Диагностика проводилась среди 3 учащихся 4 класса, что составляет 95 % от общего количества четвероклассников.

### Результаты диагностики личностных результатов в 4 классе

Таблица 13

	Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей	Определять важные для себя и окружающих правила поведения	Выбирать поведение, соответствующее общепринятым	Отделять оценку поступка от оценки самого человека	Определять поступок как неоднозначный (его нельзя оценить)	Сумма баллов за все личностные умения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 класс</b>							
Процент успешных решений (=C\ (B/100))	34	87	89	86	76	79	81
Средний общероссийский уровень	<b>69</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>77</b>
Сравнение с общероссийским +/-	-	+	+	-	+	+	+

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за весь период обучения (1- 4 класс). В портфолио учащихся 4 классов зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам учебной программы и не менее чем в половине разделов выставлена **оценка «хорошо» или «отлично»**.

Таблица 14

### Накопленная оценка ( результаты промежуточной аттестации портфолио)

Количество выпускников начальных классов		Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	3	1	33	2	67	0	0
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Исследование личностных УУД показали, что у 84% в 4 классе самооценка соответствует норме, т. е. адекватная. Данная категория учащихся проявляют самостоятельность, уверенность в поведении, понимание собственной ценности и значимости. Завышенная самооценка у 16% от общего числа учащихся четвертых

классов, соответствует особенностям учащихся более младшего школьного возраста. Она проявляется в эгоцентричности поведения. Заниженная и неустойчивая самооценка, которая меняется в зависимости от ситуации, являются отклонением и требуют выявления причин нарушения и психолого-педагогической коррекции.

По результатам исследования 33% учащихся четвертого класса имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Уровень развития концентрации, устойчивости и объема внимания учащихся соответствует возрастным особенностям. Уровень работоспособности соответствует – устойчивому среднему.

По результатам психолого-педагогического исследования готовности учащихся четвертого класса к переходу для обучения на ступень основного общего образования, можно сделать следующие выводы – сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных) у учащихся четвертых классов имеет уровень выше среднего; учащиеся обладают высокой познавательной активностью, мотивационной готовностью и уровнем развития волевой сферы в соответствии с возрастными психологическими особенностями.

Исследование уровня сформированности познавательных УУД показал, что у большинства учащихся четвертого класса 71% скорость мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение) и логика – устойчивый средний уровень. У 16% - высокий, также это характерно для учащихся с широким кругозором и большим словарным запасом. 13% - низкий уровень для них характерны: бедный словарный запас, низкий уровень скорости мыслительных процессов.

По результатам психолого-педагогического исследования можно сделать вывод, что исследуемые показатели в пределах нормы и соответствуют возрастным показателям. Большинство учащихся имеют устойчивую положительную учебную мотивацию, у них налажен контакт с одноклассниками и педагогическими работниками школы, выражено стремление к знаниям. Скорость мыслительных процессов - выше среднего. Большинство учащихся 88% имеют положительный социометрический статус.

#### **Комплексная итоговая оценка на уровне начального общего образования**

В итоговой оценке выпускников выделены две составляющие:

**результаты промежуточной аттестации учащихся**, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;

**результаты итоговых работ**, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне основного общего образования.

Таблица 15

**Итоговая оценка**

Уровень достижения планируемых результатов	Количество выпускников начальных классов	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Накопленная оценка (портфолио)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Повышенный уровень	3	1	33%	2	67%	3	100
	<b>3</b>	1	33%	2	67%	3	100
Базовый уровень	3	2	67%	1	33%	0	0
	<b>3</b>	2	67%	1	33%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Ниже базового уровня	3	0	0	0	0	0	0
	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

На основании оценок по каждому учебному предмету и по программе универсальных учебных действий на уровне начального общего образования по **каждому** учащемуся выставляется **одна** качественная оценка достижения планируемых результатов

в освоении образовательной программы начального общего образования:

- не освоил образовательную программу начального общего образования;
- освоил образовательную программу начального общего образования на базовом уровне;
- освоил образовательную программу начального общего образования на повышенном уровне.

Таблица 16

**Оценка достижения планируемых результатов  
в освоении образовательной программы начального общего образования**

Количество выпускников начальных классов		освоил ООП НОО на повышенном уровне		освоил ОП НОО на базовом уровне		не освоил ОП НОО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	3	1	33%	2	67%	0	0
<b>4</b>	<b>3</b>	1	33%	2	67%	<b>0</b>	<b>0</b>

Все выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

**Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация позволяет получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки выпускников и обозначить существующие проблемы в преподавании как по предметам в целом, так и отдельных разделов школьного курса. В 2023 году учащиеся 9 класса Школы принимали участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены): Учащиеся 9 класса школы приняли участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены):

Таблица 17

Предмет	Кол-во учащихся	Экзаменационная отметка								Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	3	0	0	2	67	1	33	0	0	100	85,71	4,24
Математика	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100	4,7
Обществознание	3	1	33	1	33	1	33	0	0	100	67	3,67
Биология	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100	3,57
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	45,5	<b>5</b>	47,3	<b>2</b>	17,5	<b>0</b>	<b>0</b>	100	<b>53,70</b>	<b>3,70</b>

Показатели по результатам ГИА выпускников 9 класса (обязательные предметы):

Таблица 18

Показатель	Предметы	
	математика	русский язык
1	2	3
Всего учащихся в 9 классе	3	3

Всего учащихся, сдававших экзамены	<b>14</b>	3	3
Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой		3	2
Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой		0	1
Кол-во экзаменационных отметок выше годовой		0	0

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в школе в 2023 году:

Таблица 19

Предмет	Всего учащихся, изучающих предмет	Итоговая отметка				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	3	1	1	1	0	3,74
Родной язык (русский)	3	1	2	0	0	4,14
Родная литература (русская)	3	1	2	0	0	4,29
Литература	3	2	1	0	0	4,29
Иностранный язык (английский язык)	3	1	1	1	0	4,75
Алгебра	3	1	1	1	0	3,81
Геометрия	3	1	1	1	0	3,98
Информатика	3	3	0	0	0	4,26
Обществознание	3	2	1	0	0	3,98
История России. Всеобщая история	3	2	1	0	0	4,07
География	3	2	1	0	0	3,90
Биология	3	1	1	1	0	3,86
Физика	3	1	2	0	0	3,81
Химия	3	1	1	1	0	4,07
Физическая культура	3	3	0	0	0	4,33
ОБЖ	3	3	0	0	0	4,64
Технология	3	3	0	0	0	4,98
Музыка	3	3	0	0	0	4,69
Изобразительное искусство	3	3	0	0	0	4,45

Результаты успеваемости учащихся 9 класса по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 20

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют «2»
		чел.	%	чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	3	3	100%	0	0%	0%	2, 67%	2 67%	0%
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2, 67%</b>	<b>2, 67%</b>	<b>0%</b>

Уровень и качество подготовки выпускников 9 класса в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 21

Показатели	2022 г.
1	2
Выдано аттестатов об основном общем образовании	3
в том числе с отличием	0
без «3»	2
Средний балл	4,22
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	0

Итоги результатов выпускников 2023 года в сравнении за 3 последних года

Таблица 22

Год	Количество выпускников	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат об основном общем образовании без «3»	Средний балл аттестата об основном общем образовании
1	2	0	4	5
2021	5	0	3	4,31
2022	2	0	1	4,34
<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,22</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы среднего общего образования в 2023 году:

Таблица 23

Учебный предмет	Всего учащихся, изучавших предмет	Итоговые отметки				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	4	2	2	0	0	4,26
Литература	4	3	1	0	0	4,21
Иностранный язык (английский)	4	1	1	2	0	4,86
Математика	4	2	2	0	0	4,18
Обществознание	4	2	2	0	0	4,59
История	4	2	2	0	0	4,35
География	4	3	1	0	0	4,44
Право	4	2	2	0	0	4,62
Биология	4	2	2	0	0	4,50
Физика	4	2	2	0	0	4,24
Химия	4	2	2	0	0	4,21
Экология	4	4	0	0	0	5,00
Физическая культура	4	3	1	0	0	4,88
ОБЖ	4	4	0	0	0	5,00
Астрономия	4	4	0	0	0	5,00
Родной язык (русский)	4	3	1	0	0	4,50
Индивидуальный проект	4	4	0	0	0	5,00

Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 24

Показатели	2023
1	2
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	4
в том числе с отличием	0
без «3»	2
Средний балл	4,54
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	0
Количество золотых медалей	0
Количество серебряных медалей	0

Итоги результатов выпускников 2023 года в сравнении за 3 последних года

Таблица 25

Год	Средний балл аттестата о среднем общем образовании	Медаль «За отличные успехи в учении» (количество)	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» (количество)
1	2	3	4
2021	4,45	0	0
2022	4,40	0	0
<b>2023</b>	<b>4,54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ табличных данных показывает, что средний балл аттестата о среднем общем обучении достаточно высок.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.*

*Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики усвоены всеми учащимися. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.*

*Следует также отметить проблемы по итогам государственной итоговой аттестации: отказ от участия в экзаменах по выбору; неосознанный выбор предмета по выбору и завышенная самооценка к уровню своей подготовки; наличие учащихся, не преодолевших минимальный порог порезультатам экзаменов по выбору.*

*Продолжить в следующем году проведение с учащимися и их родителями на подготовительном этапе к ГИА целенаправленной организационной работы мотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.*

В целях развития личности учащихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения учащимися образовательной программы рабочая программа воспитания реализуется в единстве

урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие



учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ШКОЛЫ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Таблица 26

Инвариативные модули:	Вариативные модули:
1	2
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Модуль «Работа с одаренными детьми»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»	Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
	Модуль «Волонтерство»
	Модуль «Безопасность и профилактика»
	Модуль «РДШ»

Особенности организации внеурочной деятельности в школе описаны в модуле «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания. В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Потребности во внеурочной деятельности учащихся школы и их родителей

(законных представителей) изучаются через анкетирование. Содержание внеурочной деятельности в школе формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, а также в течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д. Составляются рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, потребностями учащихся школы и их родителей (законных представителей).

Количество программ, реализуемых в школе по направлениям внеурочной деятельности

Таблица 27

№ п/п	Направление	Количество программ НОО	Количество программ ООО	Количество программ СОО
1	2	3	4	5

1.	Спортивно-оздоровительное	218	1	1
2.	Духовно-нравственное	1	1	1
3.	Социальное	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	1	1	1
5.	Общекультурное	1	1	1
	Итого	6	5	5

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь и другие педагогические работники школы. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на различных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Отслеживание качества организации внеурочной деятельности так же осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого школой.

Таким образом, в школе создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одной из главных задач школы является раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через создание особой образовательной среды, способствующей проявлению различных форм одаренности, создание условий для активной творческой и учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, развитие их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности. Практическая реализация данной задачи осуществляется через виды, формы деятельности, описанные в модуле «Работа с одаренными детьми»

В целях предоставления учащимся школы права получать интересующее их дополнительного образования без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу. В школе в 2023 году продолжена работа над получением учащимися сертификатов дополнительного образования и включения их в систему персонифицированного дополнительного образования. По состоянию на декабрь 2023 г. сертификат дополнительного образования оформлен у 100% учащихся школы, 100 % школьников использовали сертификат дополнительного образования для зачисления в объединения дополнительного образования школы.

Традиционно при формировании объединений дополнительного образования школы соблюдаются следующие требования:

- равный и свободный доступ детей (без конкурсного отбора, квот и т.д.) к получению образования по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в школе;
- право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма

изменения дополнительной общеобразовательной программы в школе;

- информационная открытость и простота получения информации, о реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного дополнительного образования детей и согласно Постановления администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 № 5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта» в 2023 году в школе ведется работа по четырем направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному.

36 учащихся 1-11 классов школы посещает 6 объединений дополнительного образования из них 36 учащихся посещают два и более объединений дополнительного образования. В школе реализуются 6 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными в 2023 году остаются программы:

«Спортивные игры (волейбол)», «Ритмика», «Обработка древесины».

Численность учащихся в школе по направлениям дополнительного образования

Таблица 28

Наименование показателей	Количество программ	Количество учащихся
1	2	3
техническое	1	15
естественнонаучное	1	17
в области искусств:	1	12
в области физической культуры и спорта:	2	21
	5	36 (36 в двух и более)

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Результаты промежуточной аттестации (формы проведения аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов) представлены в таблице:

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году

Таблица 29

КОНКУРСЫ:	НАЗВАНИЯ КОНКУРСОВ:	УЧАСТНИКИ:	ИТОГ:
<i>МУНИЦИПАЛЬН БЕ</i>	1. Муниципальный этап конкурса плакатов «Эколята-друзья и защитники Природы: Сделаем свою малую Родину чистой!» (сентябрь 2023)	1-3 класс	Участники.

	2. Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 90 летию со дня рождения народного поэта Республики Коми Альберта Ванеева. (октябрь 2023)	9 класс: Канева Афанасия. 8 класс: Подорова Арина. 7 класс: Попова Елена	-
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ:	1. Конкурс чтецов, посвящённый 90 летию со дня рождения народного поэта Республики Коми Альберта Ванеева. (октябрь 2023)	8 класс: Подорова Арина	Участница.
	2. Конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика» (декабрь 2023)	6 класс: Чекменева Варвара	
<b>АКЦИИ, УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ:</b>			
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ:	1 Республиканский этап Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» сентябрь 2023.	Участвовали: 10-11 класс.	
	2. Акция «Нашим героям» (февраль 2023г).	Приняли участие волонтеры и школьники. Приняли участие школьники 1-5 класс.	
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ	1. Всероссийская акция "Речная лента" (сентябрь 2023г).	Приняли участие волонтеры и школьники.	
	2. Всероссийская акция "Посвящение учителям" (октябрь 2023 г).	8 класс. Подорова Арина. 9 класс. Канева Афанасия	
	3. Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой». ноябрь 2023г).	Приняли участие с 1 по 4 класс, 6 класс, 7 класс.	
	4 Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня матери (ноябрь 2023)	1-4 класс. 9 класс. Канева Афанасия 11 класс. Канев Матвей	
	5. Международная акция «Тест по истории ВОВ» (декабрь 2023г).	Приняли участие волонтеры и школьники 9,10, 11 классов	

Качественное освоение программ подтверждается фактами:

- результативного участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличения числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формированием у учащихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышением конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

#### **Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня**

Проектные и исследовательские работы школьников были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий 1-4 классы

Олимпиада-онлайн СОВОЛИМП-онлайн, «Веселая география. Северная и Южная Америка (социокультурные истоки)», конкурс «Декоративно-прикладного творчества», фестиваль - конкурс «Детство без границ» и др.

5-9 классы

фестиваль - конкурс «Детство без границ», конкурс «Я помню, Я горжусь», конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы!», олимпиада по русскому языку Я Класс и др.

10-11 классы

фестиваль - конкурс «Детство без границ», конкурс «Я помню, Я горжусь», олимпиада по предметам Инфоурок, онлайн-олимпиада «Фоксфорда», математический конкурс-игра «Кенгуру»

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий 1-4 классы

Онлайн-олимпиады «Олимпийские игры», игра Счет на лету по предметам на образовательной платформе «Учи.ру»

Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», платформа Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Всероссийская олимпиада «Психология без границ» и др.

5-9 классы

онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по предметам», олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «Вот задачка», олимпиада «Высшая проба», образовательная акция «Урок цифры», конкурс «Гимн России понятными словами» и др.

10-11 классы

предметная олимпиада КФУ по профилю «Математика», Менделеевская онлайн-олимпиада

на «Учи.ру», олимпиада «Психология без границ», акция «Культурный марафон» и др.

Региональный уровень олимпиад и иных конкурсных

мероприятий 1-4 классы

конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс-вылс мойд и др.

5-9 классы

онлайн олимпиада по культуре, конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов, конференции «Спиридоновские чтения», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, конкурс для детей и молодежи «Секреты денежки», конкурс видеотворчества ко Дню местного самоуправления и др.

10-11 классы

олимпиада по избирательному праву, турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2022», конференции «Спиридоновские чтения», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, фестиваль информационных технологий среди обучающихся и др.

Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий 1-4 классы

конкурс рисунков «Мы против террора!», конкурс плакатов «Память и Слава Героям войны!», Лыжня России-2023, конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»

5-9 классы

конкурс проектов «Мы против террора», конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль-конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов, фестиваль информационных технологий, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс детского творчества «Зеркало природы», конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», спортивные соревнования школьников

«Президентские состязания», массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023», и т.д.

10-11 классы

олимпиады школьников, интеллектуальный марафон – 2023, «Географический диктант», сочинений «Без срока давности», массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023», конкурс «Ученик года – 2023», соревнования по выполнению норм «ГТО»

Таблица 30

<i>Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	12	3 победителя, 4 призера
Уровень основного общего образования	19	3 победителя, 3 призера
Уровень среднего общего образования	5	2 победителя, 1 призер
<i>Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	12	1 победителей, 1 призеров
Уровень основного общего образования	19	1 победителей, 2 призеров
Уровень среднего общего образования	5	1 победителей, 2 призеров
<i>Республиканский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	12	1 победителей, 2 призера
Уровень основного общего образования	19	1 победителей, 1 призеров
Уровень среднего общего образования	5	1 победителей, 2 призеров
<i>Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	12	1 победителей, 1 призеров
Уровень основного общего образования	19	1 победителей, 2 призера
Уровень среднего общего образования	5	1 победителей, 1 призеров

Учащиеся школы в 2023 г. показали достаточно высокие результаты по эффективности участия, по абсолютному числу победителей и призеров как школьном, так и в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительные результаты итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 31

Год	Количество участников					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2021	3	2	4	3	6	15
2022	6	3	2	4	3	18
<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

Количество призовых мест по классам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 32

Год	Количество призовых мест					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2021	1	1	1	2	1	6
2022	2	1	1	1	1	6
<b>2023</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Таким образом, количество участников олимпиад остается стабильным. Вместе с тем наблюдается снижение количества призовых мест, что можно объяснить изменением процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Сравнительные данные призовых мест школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице:

Таблица 33

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест							
		2020 год		2021 год		2022		2023	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1.	Технология	0	1	0	0	0	2	0	0
2.	Физическая культура	1	0	1	2	0	2	0	2
3.	Экология	0	0	1	1	1	1	1	2
4.	Право	0	0	0	0	0	1	0	0
5.	Экономика	1	1	1	2	0	1	1	0
6.	География	0	2	1	1	2	1	0	1
7.	Обществознание	1	0	0	0	1	1	0	2
8.	Английский язык	1	0	1	0	0	0	2	0
9.	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Физика	1	0	0	1	0	1	0	0
11.	Биология	0	0	1	0	0	1	0	0
12.	Французский язык	1	1	1	1	0	0	0	0
13.	Химия	0	1	0	1	1	1	2	2
14.	Математика	0	1	1	0	1	0	0	1
15.	Литература	0	0	1	1	0	0	1	2
16.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	История	1	0	0	1	1	1	1	0
18.	ОБЖ	1	0	0	0	0	0	1	2
19.	Астрономия	0	0	1	0	0	1	0	0
20.	МХК	0	0	0	1	1	0	1	1
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования организует специальную работу с одаренными талантливыми и мотивированными к обучению детьми, по их дальнейшему развитию, реализации их потенциальных возможностей, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя

в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций школы, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а так же развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися. Согласно модулю

«Ключевые общешкольные дела» рабочей программы воспитания это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учащихся. В 2023 году в школе были использованы следующие формы общешкольных ключевых дел:

Вне школы

- Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»;
- отчетный концерт школы «Быть прекраснее весны!»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», акция «Добрые крышечки», «Маршпарков», «Алая лента» и т.д.

На уровне школы

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День Знаний, День самоуправления, Новогодние праздники, «Один день в армии», концерт в 8 марта и т.д.);

Учащиеся под руководством старшей вожатой Каневой О.Н. принимают участие в добровольческом и волонтерском движении.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие практически во всех рейтинговых мероприятиях.

Внеклассная деятельность реализуется в школе через различные проекты и программы. Участие в целевых программах формирует у учащихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Планомерная организация воспитательной работы позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся. В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Безопасность и профилактика» в школе ведется систематическая работа главными направлениями которой являются профилактика

правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеучебное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В школе систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других учащихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры учащихся



Проводятся тематические беседы с привлечением специалистов системы профилактики:

- в рамках участия в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проводилась беседа, направленная на профилактику наркопотребления среди несовершеннолетних и подростков (инспектор ОпДН ОМВД России по г. Инте Старовойтов С.В., сотрудник ГКОН группы контроля оборотом наркотиков Королев Я.А.).
- беседа «Правонарушения и ответственность» (мировой судья Интинского городского суда Третьяков Р.И.);
- профилактическая беседа «Противоправные действия. Виды правонарушений» (инспекторы ОпДН ОМВД России по г. Инте Шахтарина О.С., Дербенцева Е.С.);
- в рамках дня правовой помощи детям встреча «100 вопросов к взрослому» (ведущий юрисконсульт отдела по опеке и попечительству администрации МО «Инта» Горячкина С.В.);
- профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения» (главный инспектор безопасности дорожного движения по г. Инте С.В. Возжаев).

Таблица 34

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023 в общем
1	2	3	4	5
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	0	0
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	0
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	1	0
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	0	1	0
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	0	0	0
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	0	0	0
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	0	2	1
	– в них детей	0	4	2
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	0	2	2
	– в них детей	0	4	1
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	0
	– количество детей	0	0	0
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного общего образования	0	0	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. удовлетворено	0	0	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. исключено	0	0	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0	0	0
	– в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0	0	0

– трудоустроено	26	0	0	0
– оказана иная помощь		0	0	0

По сравнению с 2022 годом отмечается понижение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. Что говорит об активной работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

На декабрь 2023 на профилактических учетах состоят две семьи. В течение всего 2023 года отслеживалась занятость несовершеннолетних во внеурочное время, регулярно осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся, стоящие на различных видах профилактического учета, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С учащимися проводились индивидуальные консультации.

В течение 2023 года было проведено 2 заседания Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учащимися «группы риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) с информацией о системе воспитания в их семьях, велись профилактические беседы по профилактике пропусков уроков, соблюдению правил поведения, направленные на формирование здорового образа жизни и организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков и др. В 2023 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации школы: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 2 профилактических бесед по разным вопросам). Проводились (1 раз в полугодие) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется путем составления социального паспорта класса и школы в целом. Данный паспорт позволяет своевременно выявлять детей и семьи данных групп и оказывать им помощь. Проводя анализ социального состояния учащихся за 2023 год (по данным социальных паспортов), можно сделать вывод, что ситуация в школе в целом стабильна.

Таблица 35

Период/кол-во уч-ся	Категории	Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из малоимущих семей	Опекаемые дети
1	2	3	4	5	6
2021/41	Количество учащихся 14 человек / 34,3%	0 чел.	6 чел.	5 чел.	3 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0 %	7,5 %	5,8%	5,4%
2022/37	Количество учащихся 14 человек / 43 %	0 чел.	6 чел.	5 чел.	3 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0 %	10 %	4 %	0,4 %
2023/36	Количество учащихся 15 человек / 48,9 %	0 чел.	6 чел.	6 чел.	3 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0 %	10,7 %	6,7 %	0,8 %

Наблюдается рост количества учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, по сравнению с прошлым учебным годом с 14 до 15 человек. В основном за счет увеличения количества учащихся из семей, имеющих статус многодетных, малоимущих. Некоторые семьи имеют статус малоимущих и многодетных одновременно.

Работа по профилактике семейного неблагополучия в Школе является одним из аспектов модуля

«Работа с родителями» рабочей программы воспитания в нее входят:

- информирование учащихся о детском «телефоне доверия» с единым общероссийским номером 88002000122 через информационные стенды – вестибюль Школы, а также через официальный сайт МБОУ «СОШ пст.Абезь» <https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/> ;
- проведение рейдов и патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе с участием субъектов профилактики (проведен 1 рейд, 4 патронажных выезда, охвачены 2 семьи, фактов неблагополучия семей – не выявлено);
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) на тему «Ответственность родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей», разъяснение законодательства РФ (собрания на тему «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Статистика правонарушений среди подростков», «Уголовная ответственность, разъяснение законодательства РФ», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?») проводились в течение учебного года – охват 36 родителей (законных представителей);
- участие педагогических работников и родительского актива в рейдах, в том числе совместно с субъектами профилактики в общественные места для выявления несовершеннолетних находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей (в соответствии с Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ);
- организация родительских рейдов по профилактике правонарушений - проведено 2 рейда. Фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время не выявлено.

В школе обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, 4 школьника находятся под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей социального педагога и педагога – психолога. Кроме того, родители (законные представители) приглашаются на беседы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей. На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В школе традиционно проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», «День 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Отчетный концерт»,

«Последний звонок» и т.д. где родители (законные представители) являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии.

Серьезную помощь оказывает в работе с участниками образовательных отношений Школьная служба примирения, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательных отношений школы. Работает в школе и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2023 год запросов от участников образовательных отношений в комиссию и Школьную службу примирения не поступало.

В целях оказания социальной помощи многодетным и социально незащищенным семьям в школе организуется:

- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей из семей, имеющих статус малоимущих к малозатратным формам каникулярного отдыха;
- получение учащимися из семей многодетных, малоимущих граждан новогодних подарков;
- льготное питание учащихся из семей малоимущих граждан.

Школа организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась службой в составе: 9 классных руководителей, 3 воспитателя, 1 социального педагога, 1 библиотекаря, 3 учителя – руководителя творческих студий учащихся.

Социально - психологическая служба, работая в школе оказывает реальную помощь участникам образовательных отношений и охватывает значительный круг проблем личности и коллектива. С учащимися ведется индивидуальная работа,

проводятся занятия, тренинги, консультации,<sup>28</sup> направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группам риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.

Все учащиеся школы, состоящие на различных профилактических учетах, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам и программам курсов внеурочной деятельности на базе школы.

В системе проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. В рамках осуществления деятельности по охвату учащихся школы занятиями физической культурой и спортом проводится исследовательская работа в области физической культуры (реферативная составляющая, массовое привлечение к различным аспектам участия в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре). Активные формы организации досуга учащихся - конкурсы, физкультурно-массовые мероприятия, работа школьного спортивного клуба «Олимп Абезь» способствуют воспитанию отношения учащихся к своему здоровью как важнейшей ценности, привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2023 году были проведены вошедшие в практику школы традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы, товарищеские игры. Для повышения двигательной активности на уроках проводились утренние физзарядки в начальных классах, физкультурные минутки, спортивные часы в режиме ГПД.

Особое внимание в школе уделялось совершенствованию образовательной деятельности с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. Оздоровительные паузы на уроках направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагогические работники школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Учащиеся школы закрепляли свои успехи в различных спортивных соревнованиях самого разного уровня и показывали хорошие результаты, учителем физической культуры было подготовлено немалое количество учащихся-победителей и призёров на школьном уровне соревнований.

Всего на 2023 год выполнили комплекс ГТО и награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 учащихся школы: 2 учащихся – бронзовыми, 1 учащийся – серебряными, 2 учащихся – золотыми. Некоторые из учащихся имеют несколько знаков отличия.

Всё это является результатом работы на уроках физической культуры, так и вовлечения учащихся во внеучебную спортивную работу (секции баскетбола, волейбола, спортивных игр, работу спортивного клуба «Олимп Абезь»), проводимую учителями. К тому же учащиеся занимаются многими видами спорта и вне школы: шахматы, лыжи, хоккей. Дети, отстающие в физическом развитии, имеют возможность заниматься на уроках физической культуры с учётом показателей своего здоровья, что даёт возможность через некоторое количество времени стать крепче, увереннее в своих силах и, по возможности, начать заниматься вместе с основной группой учащихся.

Формированием и укреплением психологического здоровья учащихся занимается социальный педагог (педагог психолог). Педагогом-психологом отслеживалась адаптация детей 1 класса к занятиям и в целом к школе для создания социально-психологических условий для успешной адаптации к обучению. Проводилась диагностическая работа с 5 классом (прослеживание хода адаптации учащихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками) и вновь прибывшими учащимися на определение адаптации в новых условиях. В

39  
 школе было проведено ежегодное социальное психологическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде несовершеннолетних (всероссийский мониторинг). Тестирование прошли 18 учащихся 7-11 классов. Все это позволяет выявить группы риска среди учащихся. В 2023 году выявлено 2 учащихся «группы риска». С ними запланирована и проводится коррекционная работа. Прошла диагностика психологического климата школьного коллектива, диагностика самооценки учащимися изменений своего здоровья, изучение ведущих интересов и склонностей учащихся.

В 2023 году продолжила работу школьная служба примирения с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом. В 2023 году потребность в проведении процедур по примирению не возникала. Проведена запланированная на 2023год работа по обучению школьных медиаторов из числа учащихся и педагогических работников.

Первоочередными задачами в указанном направлении должны стать те, которые будут способствовать сохранению и преумножению здоровья детей, в том числе психологическому, организации здоровьесбережения на уроках, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

В рамках мониторинга здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «СОШ пст.Абезь» отслеживались следующие показатели (учащиеся 1-11 классов):

Индекс здоровья учащихся

Таблица 36

Уровни образования	2023		2022	
	Кол-во уч-ся/не болевших	Индекс здоровья	Кол-во уч-ся/не болевших	Индекс здоровья
1	2	3	4	5
начальное общее	12/10	80%	12/9	77,3%
основное общее	19/16	71%	20/16	87,8%
среднее общее	5/4	85%	6/4	84,2%
<b>Итого</b>	<b>36/30</b>	<b>79,9%</b>	<b>38/29</b>	<b>84,3%</b>

По данным сравнительных таблиц индекса здоровья, наблюдается положительная динамика показателей индекса здоровья в целом по школе. Однако надо отметить положительную динамику индекса здоровья на уровне основного среднего образования. Это обусловлено санитарно-эпидемиологической обстановкой в МО «Инта» на протяжении года.

Показатели индекса здоровья учащихся говорят о необходимости продолжить работу по здоровьесберегающему воспитанию на всех уровнях обучения.

Группы здоровья (учащиеся 1-11 классов)

Таблица37

Период/ Кол-во учащихся	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая(кол-во/%)
1	2	3	4	5
2018/ 44	42 – 85%	1 – 12 %	1 – 2 %	0 – 0 %
2019/ 43	40 - 89%	2 – 10 %	1 – 4 %	0 - 0%
2020/ 43	40 – 80%	3 – 12 %	2 – 5 %	0 - 0%
2021/ 41	41 – 80%	2 – 12 %	1 – 4 %	0 – 0%
2022/ 39	39 - 80,3%	3 – 18 %	1 - 3 %	0 - 0%
2023/ 36	36 – 39%	11 – 39%	6– 5 %	0 - 0%

В 2023 году бесплатно питались 26 учащихся 1-11 классов. Всего охвачено горячим питанием 32 учащихся. Процент охвата горячим питанием на конец года составил 92%. Анализ организации питания показывает, что в школе ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков

здорового питания и здорового образа жизни<sup>39</sup>, увеличилось количество питающихся детей из семей, имеющих статус малоимущих.

Так же для привития норм правильного питания были проведены такие мероприятия как: классные часы на тему «Питайся ЗДОРОВО», акция «Будь здоров», беседы на тему здорового образа жизни, правильного питания, созданы и распространялись листовки «Полезь и вред», оформлены стенды «Ты – это то, что ты ешь», организовано участие учащихся 6-11 классов в первом этапе исследования по выявлению нарушений пищевого поведения учащихся.

Таблица 38

Уровни образования/ классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием				из них - имеющих льготы по оплате питания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
начальное общее /1-4	14	14	12	12	14	14	12	12
основное общее /5-9	18	18	20	19	4	4	4	3
среднее общее /10-11	7	6	6	5	3	2	2	1
Итого	39	38	37	36	21	20	18	16

*Коллективом Школы успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни. Организация образовательной деятельности в основном соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами. Результаты ВШК показывает, что объем домашних заданий по ряду предметов превышает нормативы по СанПиНу, (объем домашних заданий не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки).*

В соответствии с воспитательными целями в Школе сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный

процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Школы лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Школы.

*Педагогический коллектив Школы обеспечивает доступное, поликультурное образовательное пространство для формирования современной компетентной и успешной личности конкурентоспособного гимназиста, проводится целенаправленная и планомерная работа по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжить работу по созданию единой образовательной среды, направленной на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, чтобы каждый ученик смог реализовать свои потребности и проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.*

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников представлены в таблице:

Таблица 39

Класс	Год	Всего выпускников	Продолжают обучение в					Не работают и не обучаются	Работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию	
			10 кл	СПО		ВПО				вечерние школы
				в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2020	8	6	2	0	×	×	0	0	0
	2021	4	3	0	0	×	×	0	0	0
	2022	2	2	0	0	×	×	0	0	0
	2023	3	3	0	70	×	×	0	0	0
11	2020	4	×	2	0	2	0	0	0	1
	2021	6	×	2	0	4	0	0	0	0
	2022	3	×	2	0	1	0	0	0	0
	2023	4	×	1	0	3	0	0	0	0

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать выводы о том, что Школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Выбор старшекласниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в школе.

В 2023 году в учебные заведения с учетом профиля поступило следующее количество выпускников: социально-гуманитарный; 4 выпускников поступили в образовательные учреждения СПО. Результаты поступления выпускников школы в ВУЗы в 2023 году показывают популярность профессий социально-гуманитарного профиля.

Ориентация на гуманитарные традиции российского школьного образования, всесторонняя активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению и успешной социализации после окончания школы. Школа организует мероприятия по реализации

соглашения о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«СОШ пст.Абезь» от 12.09.2018.

Данные мониторинга по разделу «Оценка востребованности выпускников» позволяют сделать вывод о том, что, миссия школы – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития учащихся в целом реализуется на практике.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 10 человек, 90% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты. Штаты Школы полностью укомплектованы согласно штатному расписанию Школы на 31.12.2023 (штат в количестве – 43,41 единиц, из них – 14,89 педагогических ставок).

Таблица 40

Должность (по категориям из штатного расписания)	Количество ставок на 01.01.2024	Количество работников на 01.01.2024
1	2	3
Руководители (директор, заместители)	2	3
Учебно-вспомогательный персонал	7,75	7
Педагогические работники	14,89	10

Прочие педагогические работники	32	5,5	5
Рабочие		26,75	27
ВСЕГО		43,41	39

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2023:

Таблица 41

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории (включая молодых специалистов)
1	2	3	4	5	6
10	8	2	0	5	5

Все педагогические работники вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Таблица 42

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)			Доля педагогических работников, прошедших обучение (%)			Объем финансирования из бюджета на повышение квалификации учителей (тыс.руб.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
12	11	10	83,72	97,5	100	14,330	13,08	12,10

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы принимает участие во всех методических мероприятиях, проводимых в рамках развития региональной и муниципальной системы образования (согласно перечню мероприятий ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и Отдела образования администрации МО «Инта»). Работники МБОУ «СОШ пст.Абезь» осуществляют методическое сопровождение, координацию учебно-воспитательной работы и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МО «Инта».

В 2023 году успешно прошли аттестацию педагогические работники на квалификационные категории. Научно-методическое и технологическое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и способствует достижению высокого качества обучения, что подтвердили результаты Единого государственного экзамена и итоговой аттестации. 100% учителей школы прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет. В школьном пространстве осуществляется инновационная работа в масштабе регионального и муниципального уровней.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в Школы, является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в школе значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска, внедрения новых методик, приемов, форм обучения и воспитания.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы школы. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического



опыта. Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществляется методическими объединениями, которые возглавляют учителя первой квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет школы.

В 2023 году педагогические работники принимали участия в различных конкурсах. Анисмов М.С., учитель истории, участник республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» в номинации «Читательская грамотность». Хлупина М.Р., воспитатель, Беляева Л.С., учитель биологии и географии участники республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».

В 2023 году активизировалась публикационная деятельность педагогических работников. Основной платформой для публикаций методического материала является платформа «Первое сентября» (проект «Открытый урок»).

*Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и демонстрирует высокие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.*

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует установленным требованиям. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём комплектования библиотеки. В Школе постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС общего образования. Обеспеченность Школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В 2023 году в рамках Федеральной программы поступило новое оборудование для проведения видеоконференций (видеокамера, планшет, МФУ, 35 ноутбуков). Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и учащимися Школы соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация

образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на информационных стендах;
- на официальном сайте Школы <https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
- на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг Портал закупок [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru);
- на официальном сайте государственной информационной системы Республики Коми

«Электронное образование» <https://giseo.rkomi.ru/> ;

- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р, информационным письмом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 15.04.2022 № 639, в целях совершенствования взаимодействия участников образовательных отношений, организации работы МБОУ «СОШ пст. Абезь» посредством официальных Интернет-ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения информационной открытости МБОУ «СОШ пст. Абезь» в социальной сети ВКонтакте создана официальная страница МБОУ «СОШ пст. Абезь» В Контакте «МБОУ «СОШ пст. Абезь» ссылка [vk.com>public217035410](https://vk.com/public217035410) , а также группа «РДШ /МБОУ «СОШ пст. Абезь» г. Инта» [work.vk.com>club171497530](https://work.vk.com/club171497530) . С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В связи с вступлением в силу с 01.03.2022 постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее Правила) и обновления информации

об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», внесением изменений с 01.03.2022 в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» Официальный сайт Школы оформлен в соответствии с новыми требованиями. Официальный сайт Школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Школе. Материал на официальном сайте своевременно обновляется.

В Школе в штатном режиме работает ГИС ЭО <https://giseo.rkomi.ru/> электронный классный журнал/дневник, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с образовательной деятельностью и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

В Школе постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся. Школа с декабря 2022 г. в рамках реализации нацпроектов «Образование» и «Цифровая экономика» получила высокоскоростной доступ в интернет 100 Мбит/с.

*Данные мониторинга по разделу «Оценка учебно-методического обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что учебно-методическое обеспечение Школы отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся и отличается комплексностью. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ по курсам внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования, а также информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения. В Школе постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.*

## **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационный библиотечный центр Школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов; информационно-образовательный центр с выходом в интернет (1 компьютер).

В 2023 году фонд библиотеки гимназии укомплектован необходимым количеством учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составляет 100%: из фонда школы – 98,5%, за счет фонда межшкольного обмена – 1,5%. Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования) и сопутствующим целевым финансированием.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами <http://monitoring.komiedu.ru/#wp-ui-default:3984E72F5E0F4391ACC79283BF0BF8BB>

В 2023 г. учебники приобретались. С целью обеспечения сохранности школьных учебников в декабре 2023 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов. При реализации основной

образовательной программы всех уровней и использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Таблица 43

Библиотечный фонд	2 021	2 022	2 023
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки (экз.)	10 436	11 234	11 506
учебники	3 718	3 348	3 718
учебные пособия	1432	1 231	1 546
художественная литература	4 587	4 623	4 666
справочный материал	1 534	1 534	1 534
Из них			
печатные издания	15273	15400	13946

Сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и путем подбора литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы), в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам учащихся 7-11 классов), проектной деятельности. Для педагогических работников проводятся разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществляются консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам. Для родителей (законных представителей) учащихся проводятся беседы-рекомендации, выдаются списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставляется информация по обеспечению образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями. На протяжении учебного года для учащихся в библиотеке школы проводятся тематические выставки, экскурсии, конкурсы творческих работ (проектов, рисунков), конкурс чтецов «Живая классика», библиотечные уроки, акции («Подари книгу!»), неделя детской книги и другие мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению и повышение общей культуры школьников.

*Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Школа выполняет большой объем работы по пополнению и сохранению фонда. Продолжить формирование библиотечного фонда в связи с переходом на ФГОС 2021, определить недостающее количество учебников в связи с увеличением контингента на уровне начального общего образования и с истечением срока использования учебников, заменой ряда учебников, используемых в образовательном процессе, исключенных из нового Федерального перечня. Активизировать работу и усилить контроль по сохранности учебного фонда, более активно привлекая к этой работе классных руководителей, учителей, родительскую общественность и органы ученического самоуправления.*

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально - техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности.

Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, как и оснащенность образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП в целом

соответствует. Оснащение осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 согласно перспективного Плана приобретения средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на модернизацию инфраструктуры общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в здании Школы располагает 22 кабинетами, в том числе специализированными: кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, ИЗО, иностранного языка. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к электронному журналу. В основном все учебные кабинеты Школы соответствуют современным требованиям.

Таблица 44

1	2	3	4
	2021	2022	2023
▪ Персональные компьютеры – всего из них:	• 30	• 30	• 66
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	18	48
планшетные компьютеры	11	11	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету			43
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	
поступившие в отчетном году	0	0	36
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	
Мультимедийные проекторы	10	10	10
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	8	8	6
Сканеры	3	3	3
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	3	4

В Школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, лаборатории физики, химии, биологии, технологии. В Школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

В Школе оборудованы 2 специализированных компьютерных кабинета для учащихся 5-

11 классов, мультимедийный класс с функцией конференц-зала.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с 01 сентября 2023 года в Школе работает компьютерный кабинет. Инфраструктура кабинета используется в урочное так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогических работников, родительской общественности.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. <https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности,

воздушно-теплого режима. Инфраструктура Школы соответствует условиям здоровьесбережения учащихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В Школе функционирует столовая на 30 мест, созданы условия для приготовления горячего питания. Учащимся предоставляется двухразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий, воспитанникам интерната предоставляется 5-ти разовое льготное питание. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона питания. Вопрос организации горячего питания находится на контроле. Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года. <https://shkolaabez-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Функционирует медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в Школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья учащихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: информационную, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную стихийным состоянием среды обитания. Безопасность Школы включает условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В Школе разработаны: план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов, положение о пропускном режиме, действует автоматизированная системы контроля и управления доступом в здание Школы в целях обеспечения безопасного функционирования, предупреждения несанкционированного проникновения в здание посторонних лиц, для обеспечения антитеррористической защищенности.

*Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Школы поддерживаются в достойном состоянии.*

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, позволяет определить объекты оценки качества образования. Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогических работников Школы, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового,

промежуточного, итогового контролей; анализ<sup>39</sup> и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности Школы. В течение всего года ответственные лица проводили оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; первичную обработку полученных результатов. С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения.

В Школе созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работ
- иков;
- обновления содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В целях анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в мае-июне 2023 г. в школе проводился «Опрос по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого школой. В Опросе приняли участие 36 родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов школы. Из них 12 на уровне начального общего образования, 19 основного общего образования и 5 на уровне среднего общего образования. Опрос показал высокую степень удовлетворенности в целом по школе.

Таблица 45

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		12	19	5
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл.5-9 кл.10-11 кл.	Полностью удовлетворены	11	17	4
	Скорее удовлетворены	0	14	0
	Трудно сказать	1	3	1
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией	Полностью удовлетворены	1	1	1

образовательной деятельности	Скорее удовлетворены <sup>40</sup>	0	0	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Степенью информированности о деятельности Школы посредством ИКТ (сайт МБОУ «СОШ пст.Абезь», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	11	18	5
	Скорее удовлетворены	1	1	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	12	19	5
	Скорее удовлетворены	0	0	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Профессионализмом педагогических работников	Полностью удовлетворены	12	19	4
	Скорее удовлетворены	0	0	1
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	12	19	5
	Скорее удовлетворены	0	0	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками (библиотечный фонд Школы)	Полностью удовлетворены	11	17	5
	Скорее удовлетворены	1	1	0
	Трудно сказать	0	1	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	12	19	5
	Скорее удовлетворены	0	0	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	11	18	5
	Скорее удовлетворены	1	1	0
	Трудно сказать	0	0	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными	Полностью удовлетворены	11	17	5
	Скорее удовлетворены	1	2	0
	Трудно сказать	0	0	0



представителями	Скорее не удовлетворены	4	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены		0	0	0
Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	Полностью удовлетворены	12	19	5	
	Скорее удовлетворены	0	0	0	
	Трудно сказать	0	0	0	
	Скорее не удовлетворены	0	0	0	
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0	
Качеством организации Внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	11	18	5	
	Скорее удовлетворены	1	1	0	
	Трудно сказать	0	0	0	
	Скорее не удовлетворены	0	0	0	
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0	
Организацией отдыха детей в каникулярное время	Полностью удовлетворены	12	19	5	
	Скорее удовлетворены	0	0	0	
	Трудно сказать	0	0	0	
	Скорее не удовлетворены	0	0	0	
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0	
Полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о вашем ребенке	Полностью удовлетворены	12	19	5	
	Скорее удовлетворены	0	0	0	
	Трудно сказать	0	0	0	
	Скорее не удовлетворены	0	0	0	
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0	
Качеством работы Школы, направленной на профориентацию учащихся	Полностью удовлетворены	12	19	5	
	Скорее удовлетворены	0	0	0	
	Трудно сказать	0	0	0	
	Скорее не удовлетворены	0	0	0	
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0	

таблица 46

Уровень образования	НОО	ООО	СОО	
Количество респондентов	12	19	5	
Средний процент удовлетворенности в 2021/2022	96 %	91%	85%	
Средний процент удовлетворенности в 2022/2023	95%	92%	93%	
1	2	3	4	
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Полностью удовлетворены	99-100%	98- 98%	96-94%
	Скорее удовлетворены			
Организацией образовательной деятельности	Полностью удовлетворены	98-98%	98-98%	99-87%
	Скорее удовлетворены			
Степенью информированности о деятельности Школы посредством ИКТ (сайт МБОУ «СОШ пст.Абезь», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	97-97%	98-97%	99-96%
	Скорее удовлетворены			
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	95-95%	94-87%	100-94%
	Скорее удовлетворены			
Профессионализмом	Полностью удовлетворены	100-100%	98-95%	97-92%

педагогических работников	Скорее удовлетворены	42		
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	100-100%	98-95%	97-92%
	Скорее удовлетворены			
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками(библиотечный фонд Школы)	Полностью удовлетворены	90-96%	92-95%	95-95%
	Скорее удовлетворены			
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	96- 94%	93- 96%	92-88%
	Скорее удовлетворены			
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	98-99%	92-94%	93-88%
	Скорее удовлетворены			
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными представителями)	Полностью удовлетворены	98- 99%	97-97%	95-97%
	Скорее удовлетворены			
Качеством дополнительных образовате	Полностью удовлетворены	96 - 97%	92-94%	91-94%
	Скорее удовлетворены			
Качеством организации внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	97- 97%	92-87%	95-83%
	Скорее удовлетворены			
Организацией отдыха детей	Полностью удовлетворены	100-100%	98-95%	97-92%
	Скорее удовлетворены			
Полнотой, достоверностью Своевременностью предоставления информации о вашем ребенке	Полностью удовлетворены	98-99%	95-96%	97-96%
	Скорее удовлетворены			
Качеством работы Школы, направленной на профориентацию учащихся	Полностью удовлетворены	88-87%	81-85%	91-69%

Не смотря на малый процент данные «Опроса» указывают на необходимость уделить более пристальное внимание качеству критериев, отмеченных родителями (законными представителями) как «Совершенно не удовлетворительных» и провести индивидуальную работу с каждым родителем (законным представителем) на предмет выявления аспектов их неудовлетворенности и путей решения спорных вопросов.

В среднем процент родителей (законных представителей) отметивших в ответах «Полностью удовлетворены» и «Скорее удовлетворены» составляет 98 % и более процентов на всех уровнях образования что на 2% больше, чем в прошлом году. Также необходимо отметить, что средний процент удовлетворенности вырос на уровне основного и среднего образования.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, информационных справок, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте школы, через видео-слайды на первом этаже, индивидуальную работу со всеми участниками образовательных отношений.

*Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о том, что созданная система оценки качества образования Школы позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в Школе получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Школе; предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы Школы.*

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

Школа востребована населением поселка, стабильный набор в первые классы

доказывает полную реализацию проектной <sup>43</sup>мощности. В Школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Школы. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна. Результаты Всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных позволяют сделать вывод об эффективности работы Школы по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Положительная динамика качества знаний учащихся Школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Школы. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественно-научных дисциплинах. В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Администрация Школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Учащиеся Школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности Школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Школы, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности Школы в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Школы.

Приоритетные направления деятельности Школы в 2024 году:

*Обновление содержания образования.*

Введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования (3,7 классы).

Формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.

*Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности* Создание условий для эффективной реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Обновление и реализация современной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива, включенного в реализацию ФГОС общего образования.

*Развитие поликультурной образовательной среды Школы как условие формирования современной компетентной и успешной личности учащегося.*

Реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности учащегося.

Повышение эффективности образовательной деятельности и развитие системы управления качеством образования.

*Развитие открытого образовательного<sup>44</sup> пространства Школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся.*

Развитие образовательного пространства в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

*Обновление инфраструктуры Школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.*

Укрепление и пополнение материально – технической базы Школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

*Совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации гимназистов.*

Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями сектора экономики, родителями, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека 69 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	4 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <del>45</del> 44 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /34%
1.20.1	Регионального уровня	2 человека/5,7%
1.20.2	Федерального уровня	4 человек/10,9%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/14,3%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/14,3%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/14,3%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/53,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/53,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/31,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50 %
1.30.1	Высшая	1 человек/5 %

1.30.2	Первая	46	7 человека/53,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет		2 человека/12,5%
1.31.2	Свыше 30 лет		4 человек/27,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 человека/42,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 человек/54,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		41,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		36 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		31,4 кв. м