

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь”
«АБЕЗЬ с/п. ШОР ШКОЛА»
Муниципальн й велодан сьомкуд учреждение

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета

**Протокол № 5
от 24 мая 2024 года**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 24 мая 2024 г № 44

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"

Дата: 2024.05.24 14:47:24 +03'00'

ПРОГРАММА

летнего пришкольного оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

СОСТАВИТЕЛЬ: Батманова М.А.

2024 год

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ...	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА...	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ...	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	9
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	13
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14

Информационная карта программы:

1	Полное название программы	Программа Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ пст.Абезь»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Батманова Марина Андреевна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
7	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МБОУ «СОШпст.Абезь».
8	Адрес, телефон	169810 Республика Коми, г.Инта, пст. Абезь Центральная улица, дом 20 тел./ факс (82145) 92-2-55
9	Количество, возраст учащихся	10 учащихся, возраст с 7 до 14 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	Ежегодно (по мере необходимости на время работы ДОЛ «Солнышко», осень, весна, лето)

Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М. Монтень*

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Каникулы - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится смена в Детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ пст.Абезь». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малоимущих семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной

и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создан 1 разновозрастной отряд. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, малоимущих. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровая комната, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, музей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних, весенних, летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: ежегодно (по мере необходимости на время работы ДОЛ «Солнышко» в осенние, весенние, летние каникулы)

Принцип работы:

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений





Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

✚ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в детском оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.



✚ Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.






✚ Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.




✚ Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В детском оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Э т а п ы р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы :

І этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему, весеннему, летнемусезонам.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к сезонам;
- издание приказа по школе о проведении осенней, весенней, летней кампаний;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

ІІ этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

ІІІ этап. Практический

Основной деятельностью этого является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Содержание программы: направленность и виды деятельности:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен **в социально-гуманитарной направленности:**

Виды деятельности программы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- безопасное поведение;
- организация досуга.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Художественно-творческое направление:

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;

- Развитие творческих способностей детей.

Трудовое направление:

Задачи:

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Познавательное направление:

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговое направление:

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы;
- Организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «СОШ пст. Абезь» в дни летних каникул в период
с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г.

Время проведения	Наименование мероприятия
3 июня (понедельник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Открытие лагеря. Ознакомление с планом работы лагеря. Распределение обязанностей.
10.00-11.00	Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности".
11.00-11.45	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
12.00-13.00	Занятие по интересам.
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
14.30	Уход домой.
4 июня (вторник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Командные игры на спортивной площадке.
10.00-11.00	Занятие по интересам.
11.00-11.45	Брейн-ринг на тему "Все обо всем".
12.00-13.00	Профилактическая беседа «Здравствуй, безопасное лето!».
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры: лото, домино, шашки, шахматы.
14.30	Уход домой.
5 июня (среда)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Шашечный турнир.
10.00-10.45	Викторина «Школа вежливости».
11.00-12.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
12.00-12.45	Занятие по интересам.
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
14.30	Уход домой.
6 июня (четверг)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

11.00-12.00	Конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок».
12.00-13.00	Занятия по интересам.
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.
14.30	Уход домой.
7 июня (пятница)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Шашечный турнир.
10.00-10.45	Викторина «Школа вежливости».
11.00-12.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
12.00-12.45	Занятие по интересам.
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
14.30	Уход домой.
10 июня (понедельник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
10.00-10.45	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля».
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир».
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Занятие по интересам.
14.30	Уход домой.
11 июня (вторник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак
9.15-10.00	Викторина «По страницам истории государства Российского».
10.00-10.45	Час здоровья «Богатырская наша сила».
11.00-11.45	Занятия по интересам.
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Конкурс стихов «Отечество славлю».
14.30	Уход домой.
13 июня (четверг)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак..

9.15-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
10.00-11.00	Познавательная игра-викторина « Ах, лето красное!».
11.00-11.45	Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Занятие по интересам.
14.30	Уход домой.
14 июня (пятница)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
10.00-10.45	Полоса препятствий «Лесные тропы»
11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
14.30	Уход домой.
17 июня (понедельник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.
10.00-10.45	Комический футбол.
11.00-11.45	Конкурс «Знатоки природы»
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
14.30	Уход домой.
18 июня (вторник)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Что умеют следопыты?
10.00-11.00	Командные игры «Юный следопыт»
11.00-11.45	Посещение сельской библиотеки.
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Занятия по интересам.

14.30	Уход домой.
19 июня (среда)	
8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
10.00-10.45	Спортивные игры сказочных героев.
11.00-11.45	Занятия по интересам.
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
14.30	Уход домой.
20 июня (четверг)	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?»
10.00-11.00	Конкурс рисунков «Моя семья».
11.00-11.45	Занятие по интересам.
12.00-12.45	Беседа «Компьютерные игры».
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Прогулка на свежем воздухе.
14.30	Уход домой.
21 июня (пятница)	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Мастерская «Поделки из бросового материала»
10.00-11.00	Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2024».
11.00-11.45	Спортивно - развлекательная программа « Молодецкие игры».
12.00-12.45	Беседа по ПДД « Пешеходы и водители».
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Прогулки на свежем воздухе.
14.30	Уход домой.
24 июня (понедельник)	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00-9.15	Завтрак.
9.15-10.00	Беседа по ТБ.
10.00-11.00	Музыкальное шоу « Планета звезд»
11.00-11.45	Обед.
12.00-12.45	Танцевальный конкурс
13.00-13.20	Обед.
13.30-14.30	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение самых активных участников.

