

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

МОГО Инта

МБОУ "СОШ пст. Абезь"

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ "СОШ пст.Абезь"

_____ Тырина И.А.

Приказ №46

от "27" 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 970685)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чекменева Мария Николаевна
учитель

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	0.5	0	0		обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	0.5	0	0		интересуются работой спортивных секций и их расписанием;; задают вопросы по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	0		описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта;; приводят примеры содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0		характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;; анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр;; устанавливают общность и различия в организации древних и современных Олимпийских игр;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	0		знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	1	0	0		определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения;; составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0.5	0	0		знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;; приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.4.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	0.5	0	0		знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;; устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.5.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	0.5	0	0		измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанки);; выявляют соответствие текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с помощью стандартных таблиц;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.6.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0		знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;; устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.7.	Организация и проведение самостоятельных занятий	0.5	0	0		составляют комплексы упражнений с предметами и без предметов на голове; самостоятельно разучивают технику их выполнения;; составляют комплекс упражнений для укрепления мышц туловища; самостоятельно разучивают технику их выполнения;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.8.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	0.5	0	0		разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют состояние организма по определённой формуле;; разучивают способ проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определённой формуле;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru

2.9.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	1	0	0		измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;; сравнивают полученные данные с показателями таблицы физических нагрузок и определяют её характеристики;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
2.10	Ведение дневника физической культуры	0.5	0	0		проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм.; составляют дневник физической культуры;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
Итого по разделу		7						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1.	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	1	0	0		знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.2.	Упражнения утренней зарядки	1	0	0		отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.3.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1	0	0		разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.4.	Водные процедуры после утренней зарядки	1	0	0		закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания;; закрепляют правила регулирования температурных и временных режимов закаливающей процедуры;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru

3.5.	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.6.	Упражнения на развитие координации	1	0	0		разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом;; составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.7.	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0		разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп;; составляют комплекс упражнений, записывают регулярность его выполнения в дневник физической культуры;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	0	0		знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок вперёд в группировке	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке;; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта);; совершенствуют технику кувырка вперёд за счёт повторения техники подводящих упражнений (перекаты и прыжки на месте, толчком двумя ногами в группировке);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru

3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад в группировке	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад в группировке;; описывают технику выполнения кувырка назад в группировке с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления на основе предшествующего опыта;; определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка назад в группировке для самостоятельных занятий;; разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью сравнения её с образцом, выявляют; ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд, ноги «скрестно»;; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления (на основе предшествующего опыта);; определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники кувырка вперёд ноги «скрестно»;; выполняют кувырок вперёд ноги «скрестно» по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью её сравнения с иллюстративным образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад из стойки на лопатках;; уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца учителя;; описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках по фазам движения;; определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике кувырка назад из стойки на лопатках;;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

3.13.	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения опорного прыжка;; уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца учителя;; описывают технику выполнения прыжка с выделением фаз движений;; повторяют подводящие упражнения и оценивают технику их выполнения;; определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике опорного прыжка;; разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.14.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	0	0		разучивают упражнения комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне; ; контролируют технику выполнения комбинации другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.15.	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1	0	0		разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.16.	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	0	0		знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют отдельные элементы техники расхождения на гимнастической скамейке способом «удерживая за плечи»; выделяют технически сложные его элементы;; разучивают технику расхождения правым и левым боком при передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0		закрепляют и совершенствуют технику высокого старта;; знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);; разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции;; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км.;	Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru

3.18.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.19.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	0	0		закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие дистанции с высокого старта;; разучивают стартовое и финишное ускорение;; разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.;	Зачет; Практическая работа; Тестирование;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.20.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0		повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Практическая работа; Тестирование;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.21.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.22.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;; определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники метания малого мяча в неподвижную мишень;; разучивают технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения и в полной координации.;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.23.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1	0	0		знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru

3.24.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники метания малого мяча на дальность с трёх шагов, выделяют основные фазы движения, сравнивают их с фазами техники метания мяча в неподвижную мишень;; анализируют образец техники метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения;; разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;; метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.25.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0		закрепляют и совершенствуют технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом;; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, выделяют основные фазы движения, определяют возможные ошибки в технике передвижения;; определяют последовательность задач для самостоятельных занятий по закреплению и совершенствованию техники передвижения на лыжах двухшажным попеременным ходом;; повторяют подводящие и имитационные упражнения, передвижение по фазам движения и в полной координации;; контролируют технику выполнения передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах).;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости»;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		закрепляют и совершенствуют технику поворота на лыжах способом переступания на месте и при передвижении по учебной дистанции;; контролируют технику выполнения поворотов в движении другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; применяют повороты способом переступания при прохождении учебных дистанций на лыжах попеременным двухшажным ходом с равномерной скоростью.;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		изучают и анализируют технику подъёма на лыжах в горку способом «лесенка» по иллюстративному образцу, проводят сравнение с образцом техники учителя;; разучивают технику переступания шагом на лыжах правым и левым боком по ровной поверхности и по небольшому пологому склону;; разучивают технику подъёма на лыжах способом «лесенка» на небольшую горку;; контролируют технику выполнения подъёма в горку на лыжах способом «лесенка» другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах).; закрепляют и совершенствуют технику спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники спуска с пологого склона в низкой стойке, выделяют отличия от техники спуска в основной стойке, делают выводы;; разучивают и закрепляют спуск с пологого склона в низкой стойке;; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в преодолении бугров и впадин при спуске с пологого склона в низкой стойке;;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		разучивают и закрепляют технику преодоления небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.31.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди</i>	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.32.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол</i>	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

3.33.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i> Ведение баскетбольного мяча	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ; закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы;; разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой»;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.34.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i> Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения;; описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;; разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.35.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i> Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения;; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча;; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.36.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

3.37.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i> Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;; закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места (обучение в парах);; закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.38.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i> Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении, определяют различия в технике выполнения;; закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху с места (обучение в парах);; закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.39.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</i> Удар по неподвижному мячу	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;; закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.40.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;	Устный опрос;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru
3.41.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</i> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;; закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www.gto.ru

3.42.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники ведения футбольного мяча «по прямой», «по кругу», «змейкой», выделяют отличительные элементы в технике такого ведения, делают выводы;; закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения;;	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы;; описывают технику выполнения обводки конусов, определяют возможные ошибки и причины их появления, рассматривают способы устранения;; определяют последовательность задач для самостоятельных занятий по разучиванию техники обводки учебных конусов;; разучивают технику обводки учебных конусов;; контролируют технику выполнения обводки учебных конусов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	Практическая работа;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
Итого по разделу		43						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	15	4	0		осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование;	http://zdd.1september.ru/ http://spo.1september.ru/ http://www.sportreferats.narod.ru/ http://www.infosport.ru/press/fkvot/ http://festival.1september.ru/ http://ru.sport-wiki.org/ www/gto.ru
Итого по разделу		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Т.Б на уроках лёгкой атлетики. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Самоконтроль.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Специальные беговые упражнения. Высокий старт от 30 до 40 м. Игры эстафеты.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Техника спринтерского бега. Скоростной бег до 60 м. Развитие скоростных качеств. Игры с мячом.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Бег с ускорением от 40 до 60 м. Тестирование бега на 30 м. Развитие скоростных способностей. Игры с мячом.	1	1	0	14.09.2022	Зачет; Практическая работа; Тестирование;
5.	Эстафетный бег. Минутный бег. Развитие скоростных способностей. Правила соревнований в беге.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
6.	Тестирование челночного бега 3x10 м. Старты из различных исходных положений. Игры с мячом.	1	1	0	21.09.2022	Зачет; Практическая работа; Тестирование;
7.	Бег на результат - 60 м. Развитие скоростных способностей. Круговая тренировка Игры с мячом.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
8.	Прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Эстафеты со скакалками, мячами.	1	0	0	28.09.2022	Практическая работа;

9.	Тестирование прыжка в длину с разбега. Игры с мячом. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	0	03.10.2022	Практическая работа; Тестирование;
10.	Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Игры с малыми мячами.	1	0	0	05.10.2022	Практическая работа;
11.	Тестирование техники метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	0	10.10.2022	Практическая работа; Тестирование;
12.	Т.Б на уроках спортивных игр. Баскетбол – техника передвижений, поворотов, остановок.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Баскетбол. Основные приёмы игры баскетбол. Совершенствование техники движений.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
14.	Баскетбол. Совершенствование техники движений. Стойки игрока. Комбинации из освоенных элементов.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Баскетбол. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Броски мяча в корзину.	1	0	0	31.10.2022	Практическая работа;
16.	Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Броски мяча в корзину.	1	0	0	02.11.2022	Практическая работа;
17.	Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Броски мяча в корзину.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;

18.	Т.Б на уроках спортивных игр-футбол. Стойки перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра.	1	0	0	09.11.2022	Практическая работа;
19.	Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	1	0	0	14.11.2022	Практическая работа;
20.	Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча передней частью подъёма, подошвой.	1	0	0	16.11.2022	Практическая работа;
21.	Ведение мяча различными способами . Игра в мини-футбол.	1	0	0	21.11.2022	Практическая работа;
22.	Гимнастика. Т.Б на уроках. История гимнастики. Виды гимнастики. Строевой шаг. Развитие координационных способностей.	1	0	0	23.11.2022	Практическая работа;
23.	Выполнение команд в строю. Размыкание и смыкание на месте Бег «Змейкой». Овладение организаторскими умениями – подача команд.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
24.	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Перестроения на месте. Акробатические комбинации. Выполнение упражнения «планка».	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;

25.	Составление простейших акробатических комбинаций. Подача команд, демонстрация упражнений. Акробатические комбинации – 2 кувырка вперёд слитно.	1	0	0	05.12.2022	Практическая работа;
26.	Общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы и бега. Акробатические комбинации – «мост» из положения стоя с помощью.	1	0	0	07.12.2022	Практическая работа;
27.	Значение гимнастических упражнений для развития силовых способностей и гибкости. Общеразвивающие упражнения с партнёром. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на результат.	1	0	0	12.12.2022	Практическая работа;
28.	Общеразвивающие упражнения с различными способами сочетания рук и ног Тест на гибкость Игра эстафета со скакалками, с набивными мячами.	1	0	0	14.12.2022	Практическая работа;
29.	Общеразвивающие упражнения в парах. Упражнения в равновесии. Тест. Эстафета с гимнастическими предметами.	1	0	0	19.12.2022	Практическая работа;
30.	Прыжки через скакалку за 1 мин. Овладение организаторскими умениями – помощь в оценке результатов.	1	0	0	21.12.2022	Практическая работа;

31.	Техника выполнения опорного прыжка. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими скамейками. Игра эстафета.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
32.	Лыжная подготовка. Краткая характеристика вида спорта. История лыжного спорта. Т.Б на уроках.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Основные правила соревнований. Одежда, обувь и лыжный инвентарь. Передвижение по учебной лыжне ранее изученными способами передвижений.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
34.	Техника попеременного двухшажного хода. Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий.	1	0	0	11.01.2023	Практическая работа;
35.	Одновременный бесшажный ход. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
36.	Виды лыжного спорта. Освоение техники одновременного двухшажного хода.	1	0	0	18.01.2023	Практическая работа;
37.	Освоение техники одновременного двухшажного хода. Применение лыжных мазей.	1	0	0	23.01.2023	Практическая работа;

38.	Освоение техники одновременного двухшажного хода. Определение признаков переохлаждения или обморожения при занятиях лыжной подготовкой. Торможение и поворот упором.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
39.	Освоение техники одновременного бесшажного хода. Первая помощь при обморожении и травмах. Эстафета с лыжными палками.	1	0	0	30.01.2023	Практическая работа;
40.	Освоение техники одновременного бесшажного хода. Подъём «ёлочкой».	1	0	0	01.02.2023	Практическая работа;
41.	Самоконтроль за физической нагрузкой. Прохождение дистанции до 3,5 км. Игра «С горки на горку».	1	0	0	06.02.2023	Практическая работа;
42.	Совершенствование техники ранее изученных лыжных ходов. Игра «Эстафета лыжника».	1	0	0	08.02.2023	Практическая работа;
43.	Баскетбол. Т.Б на уроках спортивных игр. Освоение ловли и передач мяча двумя руками от груди. Игры с мячом.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
44.	Баскетбол. Освоение ловли и передач мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Игры с мячом.	1	0	0	15.02.2023	Практическая работа;
45.	Баскетбол. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Взаимодействие двух игроков Игра «Отдай мяч и выйди».	1	0	0	20.02.2023	Практическая работа;

46.	Баскетбол. Ведение мяча без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой. Комбинации из освоенных элементов (ловля, передача, ведение, бросок).	1	0	0	22.02.2023	Практическая работа;
47.	Баскетбол. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	0	0	27.02.2023	Практическая работа;
48.	Волейбол. История волейбола. Требования к технике безопасности. Основные приёмы игры. Игры с мячом.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
49.	Волейбол. Терминология игры. Основные приёмы игры Совершенствование техники движений. Стойки игрока. Перемещения в стойке.	1	0	0	06.03.2023	Практическая работа;
50.	Волейбол. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Комбинации из освоенных элементов.	1	0	0	13.03.2023	Практическая работа;
51.	Волейбол. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Комбинации из освоенных элементов.	1	0	0	15.03.2023	Практическая работа;
52.	Волейбол. Техника приёма мяча. Приём мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	0	0	20.03.2023	Практическая работа;

53.	Волейбол. Передача мяча над собой. Специальные упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом.	1	0	0	22.03.2023	Практическая работа;
54.	Волейбол. Комбинации из освоенных элементов приёма, передач и удара.	1	0	0	03.04.2023	Практическая работа;
55.	Волейбол. Освоение тактики игры. Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1	0	0	05.04.2023	Практическая работа;
56.	Волейбол. Комбинации из освоенных элементов приёма, передач и удара.	1	0	0	10.04.2023	Практическая работа;
57.	Волейбол. Освоение тактики игры. Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1	0	0	12.04.2023	Практическая работа;
58.	Волейбол. Передача мяча над собой – тест. Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1	0	0	17.04.2023	Практическая работа;
59.	Волейбол. Элементы учебной игры в волейбол. Овладение организаторскими способностями – подача команд, проведение соревнований.	1	0	0	19.04.2023	Практическая работа;
60.	Т.Б на уроках лёгкой атлетики. Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Игра – эстафета с передачей легкоатлетической палочки.	1	0	0	24.04.2023	Практическая работа;

61.	Развитие двигательных качеств. Разминка для выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту способом «перешагивание».	1	0	0	26.04.2023	Практическая работа;
62.	Равномерный бег. Разминка для выполнения легкоатлетических упражнений Развитие выносливости. Игры с мячом.	1	0	0	03.05.2023	Практическая работа;
63.	Бег в равномерном темпе до 15 мин. Темп, скорость и объём легкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости. Игры с мячом.	1	0	0	10.05.2023	Практическая работа;
64.	Равномерный бег. Разминка для выполнения легкоатлетических упражнений Развитие выносливости. Игры с мячом.	1	0	0	15.05.2023	Практическая работа;
65.	Правила безопасного поведения при занятиях плаванием в плавательном бассейне, на открытых водоемах. Форма одежды для занятий плаванием.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
66.	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
67.	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения для начального обучения технике спортивных способов плавания - кроль на груди и кроль на спине,басс.	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;

68.	Самоконтроль во время занятий плаванием и при купании в бассейне и открытых водоемах. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки.	1	0	0	29.05.2023	Устный опрос;
69.		0				
70.		0				
71.		0				
72.		0				
73.		0				
74.		0				
75.		0				
76.		0				
77.		0				
78.		0				
79.		0				
80.		0				
81.		0				
82.		0				
83.		0				
84.		0				
85.		0				
86.		0				
87.		0				
88.		0				
89.		0				
90.		0				
91.		0				
92.		0				
93.		0				

94.		0				
95.		0				
96.		0				
97.		0				
98.		0				
99.		0				
100.		0				
101.		0				
102.		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант: Физическая культура 5 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха А.А. Зданевича.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Жилкин А. И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005. – (В помощь школьному учителю).
- Настольная книга учителя физической культуры :: справ.- метод. пособие / сост. Б. И. Мишин. - М.: ООО «Изд-во АСТ»: 2003.
- Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры /под ред. Э. Найминова. – М., 2001.
- Практикум по лёгкой атлетике /под ред. И.В. Лазарева, В.С. Кузнецова, Г.А. Орлова. – М., 1999.
- Лёгкая атлетика в школе /под ред. Г.К. Холодова, В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкого. – М., 1998.
- Спортивные игры на уроках физкультуры /ред. О. Листов. – М., 2001.
- Журнал «Спорт в школе»
- Журнал «Физическая культура в школе».
- Урок в современной школе /ред. Г.А. Баландин, Н.Н. Назаров, Т.Н. Казаков. – М., 2004.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. т 21.04.2011 г.);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 30.08.2010 г.);
- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235;
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р;
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 г. № 06-499;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://zdd.1september.ru/>
- <http://spo.1september.ru/>
- <http://www.sportreferats.narod.ru/>
- <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://ru.sport-wiki.org/>
- [www/gto.ru](http://www.gto.ru)

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- канат для лазанья;
- мячи набивные (1 кг);
- мячи массажные;
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи средние резиновые;
- мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- планка для прыжков в высоту;
- стойки для прыжков в высоту;
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- сетка волейбольная;
- аптечка медицинская.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор

Компьютер

Колонки

