

Муниципальное образование городского округа «Инта»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ» (МБОУ «СОШ пст. Абезь»)
«АБЕЗЬ скп. ШОР ШКОЛА» Муниципальной велодан съёмку учреждение
Республика Коми, 169810 г. Инта, Центральная улица, дом 20, пст. Абезь
тел./ факс (82145) 92-2-55 E-mail: sch_abe@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНА

Советом Учреждения
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"
Дата: 2023.09.01 12:41:36 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ пст. Абезь»
от 01.09.2023 № 75

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Творческая мастерская»
Программа рассчитана на 1 год обучения
возраст 7-12 лет

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «СОШ пст. Абезь», на основе авторской программы Коньшиевой Н.Н.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию данной программы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Характеристика кружка «Творческая мастерская»

Специфика работы кружка «Творческая мастерская» состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Занятия детей в кружке продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Главная задача руководителя, проводящего занятия, должна быть забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребёнок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Цель и задачи курса

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. Работа кружка «Творческая мастерская» в начальной школе направлена на решение следующих **задач**:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству ,развитие познавательной активности детей;
- воспитание эстетических представлений и трудолюбия ,умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Ценностные ориентиры на которых построена программа:

- творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром;
- нахождение каждым ребенком своего места в этом мире.
- развитие личностных качеств
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой

Место курса

На изучение курса «Творческая мастерская» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год

2.Содержание программы курса

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Содержание работы кружка имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся.

Вводное занятие . Работа с природным материалом».

Знакомство с планом, режимом работы. Повторение техники безопасности

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Аппликации из природного материала, мозаика из макаронных изделий и крупы. Роль растений в жизни человека. Богатство растительного мира как вечный источник вдохновения при создании шедевров.

Лепим из пластилина, соленого теста или глины различные фигурки (по выбору детей)

Поделки из соленого теста идеальны в качестве украшений для декорирования интерьера помещения. Такие изделия сохраняют свой внешний вид достаточное количество времени, и к тому же, их изготовление занимает всего лишь несколько минут. Соленое тесто – это наиболее пластичный и безопасный для человека материал, который применяют в творчестве для создания разнообразных поделок. Тесто позволит изготовить самые немыслимые и сложные фигурки животных.

Поделки из цветной бумаги.

Аппликация из цветной бумаги. Изготовление фигурок животных из цветной бумаги в технике оригами. Знакомство с базовыми формами. Изготовление открыток к памятным датам (День мамы, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Поделки из шерстяных ниток.

Поделки из шнуров вошли в нашу жизнь и прочно там обосновались в виде декоративных вещей украшающих нас и наши дома. Научится плести косичку из шерстяных ниток. Используя готовые цветные шнуры выложить аппликацию.

Поделки своими руками из газеты.

Назначение инструментов, приспособлений, материалов используемых в работе. Правила Безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с техникой изготовления поделок из газет. Изготовление розочек из газет. Применение готовых розочек из газет а изготовлении топиария.

Куклы из носков

Изготовление куклы из носка. Ознакомление с техникой изготовления игрушек, сувениров и кукол. Научиться оформлять изделие используя различные материалы.

3. Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка

1. Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

2. Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Творческая мастерская»

№ занятия по	Тема занятия, название раздел, кол-во часов	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	1
2	Осенние фантазии из природного материала.	1
3	Поздравительная открытка к дню учителя.	1
4	Картины из макарон и крупы.	1
5	Картины из макарон и крупы.	1
6	Картины из макарон и крупы.	1
7	Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки	1
8	Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки (по выбору детей)	1
9	Цветы из фетра и пуговиц	1
10	Цветы из фетра и пуговиц	1
11	Витье шнуров из нитей.	1
12	Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.(2 часа)	1
13	Техника тычкования «Пейзаж». Рисование с использованием ватных палочек.	1

14	Открытка с Новым годом, украшения для елки. Работа с цветной бумагой.	1
15	Украшения для елки. Работа с цветной бумагой.	1
16	Народные куклы. Куклы закрутка , кукла зернушка. Выставка работ учащихся.	1
17	Куклы закрутка , кукла зернушка.	1
18	Топиарий из газетных розочек. Творческий проект.	1
19	Топиарий из газетных розочек.	1
20	Открытка к дню святого Валентина. Работа с цветной бумагой.	1
21	Поздравительная открытка к 23 февраля. Работа с цветной бумагой.	1
22	Подарок к 8 марта. Изготовление сувенира или поздравительной открытки для мамы.	1
23	Конкурс работ. Поделки из помпонов. Животные из помпонов.	1
24	Животные из помпонов.	1
25	Поделки к православному празднику пасхе. Используя флис, нитки и кусочки ткани изготовить подставки под яйца крашенки.	1
26	Куклы из носков.	1
27	Куклы из носков.	1
28	Аппликация из текстильных материалов	1
29	Аппликация из текстильных материалов	1
30	Поделки к майским праздникам.	1

31	Поделки к 9 мая.	1
32	Подарок другу.	1
33	Подведение итогов.	1
34	Оформление выставки.	1
	ИТОГО	34

Учебно-методическое обеспечение

- Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.
- Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
- Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
- Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 2005 г.
- Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 2002 г.
- Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.
- Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
- Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 1990 г.