

Муниципальное образование городского округа «Инта»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ» (МБОУ «СОШ пст. Абезь»)
«АБЕЗЬ скп. ШОР ШКОЛА» Муниципальной велодан съёмкуд учреждение
Республика Коми, 169810 г. Инта, Центральная улица, дом 20, пст. Абезь
тел./ факс (82145) 92-2-55 E-mail: abezshcol92@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА
Советом Учреждения
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ пст. Абезь»
от 01.09.2023 № 75

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
МБОУ «СОШ пст. Абезь» 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
Советом старшеклассников МБОУ «СОШ пст. Абезь»
31.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
уровень: основного общего образования

Пояснительная записка

Курс занятий внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Коми в МБОУ «СОШ пст. Абезь» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального значения.

Федеральные нормативно-правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа составлена на основе:

Локальных актов: Устав МБОУ «СОШ пст. Абезь»,

Положения о рабочей программе, учебный план МБОУ «СОШ пст. Абезь»;

Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова;

Книга для чтения « Семьеведение. Культура взаимоотношений. Книга для чтения.» Е.Е. Сорокина. Беккер Н.С. Тарасова Г.Р.

Актуальность курса «Семьеведение» – многообразие проблем, с которыми сталкиваются современные семьи, не только в России. Курс помогает педагогам, как и родителям, в воспитании подрастающего поколения. Помогает детям овладеть семейными ценностями.

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Цель курса подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Основные задачи курса:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;

- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках;
- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Эти цели и задачи исходят из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:
в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к её истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи.

метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

5-6 классы

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- знание основных понятий курса;
- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье, семейный этикет;
- выделять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем: определять: - правовые основы функционирования институтов брака и

семьи; - экономические особенности ведения домохозяйства; - гендерные аспекты семейных ролей и статусов; - особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье; - этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;

7-8 классы

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства.

9 класс

- знание функций и виды семей;
- знание системы родства и свойства, термины родства;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда;
- правила ведения домашнего хозяйства;
- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Подготовка к семейной жизни, формирование у учащихся адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Курс «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников. Занятия проводятся в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

5 класс (34 часа).

Вводное занятие.

Семейная родословная (4 ч).

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Семья и здоровый образ жизни (4 ч).

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч).

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Незаменимость семьи для человека (4 ч).

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Преемственность поколений (4 ч).

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Содержание семейного общения (4 ч).

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч).

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Урок с родителями «Наша семья» (6 ч).

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

6 класс (34 часа).

Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 5 классе материала.

«"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч).

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье (2 ч.).

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.).

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский

этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет,

дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Семейный этикет (3 ч).

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный

этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (1 ч).

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (1ч).

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие,

сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.).

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени

конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные

понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч.).

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание.

Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные

понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч.).

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном

положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о

правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч.).

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких,

нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия:

ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч.).

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация

успеха,

Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.

Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.

Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок.

Семейное жизнеустройство (2 ч.).

7 класс (34 часа).

«Психологический микроклимат семьи».

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 6 классе материала.

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч.).

Брак как основа семьи. (2 ч.).

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности

брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной

мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия

брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь.

Семья как социальный институт (2 ч.).

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.).

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат.

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.).

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч.).

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства.

Связанная с семьей тревожность (2 ч.).

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч.).

Здоровые способы преодоления тревожности в семье. Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.).

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.).

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх

Пойми меня (1ч.).

Основные понятия.

На пути к гармонии (1ч.).

Основное понятие: гармония.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.).

Основные понятия: индивид, индивидуальность.

Мое «Я» (1ч.).

Основные понятия: личность, самопознание.

Скажи себе: «Сам» (1ч.).

Основные понятия: самопознание.

Родители и дети (3 ч.).

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.).

Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я-ребенок! Я–гражданин! (2 ч.).

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

8 класс (34 часа).

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 7 классе материала.

Система жизненных ценностей (8 ч.). Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование. Искусство быть

счастливым. Счастливая семья. Интерактивная беседа. Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации.

Практикум. Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум. Мужчина и женщина. Итоговый урок по разделу.

Мужчина и женщина (10 ч.).

Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа. Мужественность. Практикум. Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа Женственность. Женщина, жена, мать. Обсуждение в группах, практикум Ответственное родительство. Интерактивная беседа. Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».

Культура взаимоотношений (8ч.).

Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум-исследование. Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра-практикум. Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Интерактивная беседа. Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Лекция с элементами интерактивной беседы. Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа. Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа. Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Интерактивная беседа. Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум. Сила рода. Интерактивная беседа.

Семейные ценности (8ч.).

Дети и родители. Дети. Практикум. Дети и родители. Родители. Практикум. Семейные традиции. Конференция. Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа. Энергоэкономика семьи. Практика. Ценность семьи. Рефлексивная беседа. Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Игровой практикум. Заключительная диагностика.

9 класс (34 часа).

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч.).

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч.).

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений.

Семья и право (4 ч.).

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч.).

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч.).

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (5 ч.).

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч.).

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (5 ч.).

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Семейная родословная.	4
2	Семья и здоровый образ жизни.	4
3	Особенности уклада, строя жизни семьи.	4
4	Незаменимость семьи для человека.	4
5	Преемственность поколений.	4
6	Содержание семейного общения.	4
7	Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья».	4
8	Урок с родителями «Наша семья».	6
6 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	«Моя семья - чудесное место для жизни». Семья как пространство жизнедеятельности.	6
2	Наши роли в семье.	2
3	Разговор об этикете.	1
4	Семейный этикет.	3
5	Добро, зло, терпимость.	2
6	Эти вредные конфликты.	2
7	Как преодолеть конфликт в семье.	4
8	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3
9	Ответственность.	3
10	Ситуация успеха в твоей жизни.	3
11	Экономика семьи.	3
12	Семейное жизнеустройство.	2

7 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех».	3
2	Брак как основа семьи.	2
3	Семья как социальный институт.	2
4	Социально-психологический статус семьи.	2
5	Социально-психологический климат в семье.	2
6	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	2
7	Чувства, которые мы переживаем в семье.	3
8	Связанная с семьей тревожность.	2
9	Преодоление тревожности в семье.	2
10	Как перестать беспокоиться.	1
11	Как преодолеть страх.	1
12	Пойми меня.	1
13	На пути к гармонии.	1
14	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.	1
15	Мое «Я».	1
16	Скажи себе: «Сам».	1
17	Родители и дети (3 ч.)	3
18	Семейное право в России: XXI век.	2
19	Я-ребенок! Я–гражданин!	2
8 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование.	1
2	Искусство быть счастливым.	1
3	Потребности, желания, цели в жизни человека.	1

4	Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации.	1
5	Практикум по пройденной теме.	1
6	Семья в системе жизненных ценностей личности.	1
7	Мужчина и женщина. Мы разные.	1
8	Итоговый урок по разделу.	1
9	Мужественность. Интерактивная беседа.	1
10	Мужественность. Практикум.	1
11	Исследования, проекты, презентация проектов	1
12	Женственность. Интерактивная беседа.	1
13	Женственность. Практикум.	1
14	Исследования, проекты, презентация проектов.	1
15	Ответственное родительство.	1
16	Образ семьи в произведениях искусства.	1
17	Конференция «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца».	1
18	Конференция «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	1
19	Человек в мире межличностных отношений.	1
20	Конфликты. Игра-практикум.	1
21	Интерактивная беседа.	1
22	Лекция с элементами интерактивной беседы	1
23	Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа.	1
24	Мир отношений: отношения с самим собой, с мирами людьми.	1
25	Принципы этикета. Игровой практикум.	1
26	Сила рода. Интерактивная беседа	1
27	Дети.	1
28	Родители.	1

29	Семейные традиции.	1
30	Энергоэкономика семьи.	1
31	Практика.	1
32	Ценность семьи.	1
33	Проектирование будущего.	1
34	Заключительная диагностика.	1
9 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Этапы развития человека.	1
2	Виды супружеских отношений.	1
3	Классификация семей.	1
4	Родство, поколения.	1
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги.	1
6	Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1
7	Доходы и расходы семьи.	1
8	Основные способы защиты от нежелательных явлений.	1
9	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья.	1
10	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений .	1
11	Семейный кодекс РФ.	2
12	Условия вступления в брак.	1
13	Семья и культура.	1
14	Семейные ценности.	1
15	Основные понятия: нравственный, ценный.	1
16	Общая культура семьи, проведение семейного досуга.	1

17	История происхождения семьи.	1
18	Особенности семьи на различных этапах развития общества.	1
19	Семья и национальная культура.	1
20	Некоторые факты из жизни семей великих людей.	1
21	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин.	1
22	Изменение структуры семьи на протяжении истории.	1
23	Социальный кризис в стране и Семья.	1
24	Социальные проблемы современной семьи.	1
25	Доверие и независимость.	1
26	Анкетирование учащихся.	1
27	Степень ответственности членов семьи.	1
28	Анкетирование учащихся.	2
29	Конфликт. Виды конфликтов.	1
30	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов.	1
31	Стратегии решения конфликтных ситуаций	1
32	Поведение человека в конфликтной ситуации	1