

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»**

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

Совета Учреждения

от 31 августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

педагогического совета

от 31 августа 2023 года № 1

Подписано цифровой подписью:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"

Дата: 2023.09.01 12:37:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ пст. Абезь"

\_\_\_\_\_ И.А. Тырина

**Приказ от 31 августа 2022 года № 68**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**7 -9 классы)**

**на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» на 2023/2024 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63 180);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);

7. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в здоровья»;
8. письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
9. Закон Республики Коми от 16.11.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
10. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»; в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования.

Для 7-9 классов учебный план на 2022- 2023 учебный год разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативным срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен по федеральному учебному плану основного общего образования, для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во

			<p>всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	Иностранный	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.</p>
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской</p>

		История России. Всеобщая история География	<p>гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
8.	Искусство	Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

		Изобразительное искусство	<p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

На учебный предмет «Русский язык» отводится в неделю: в 7 — 4 часа, в 8-9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 7- 8 классах - 2 часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часов в неделю,. Изучение литературы направлено на формирование читательских компетенций, а также способности осмысленно воспринимать художественный текст.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно выбору родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей родным языком для учащихся 7-9 классов является русский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На изучение учебных предметов «*Родной (русский) язык*» в 7 классе 1 час в неделю, в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю, «*Родная (русская) литература*» отводится по 0,5 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом «*Иностранный язык*». Предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*». В 7-9 классах на изучение предмета «*Алгебра*» отводится 3 часа, а на изучение предмета «*Геометрия*» 2 часа. Также в 7-9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «*Информатика*».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Общественно-научные предметы», соответствует примерному учебному плану: учебный предмет «*История России. Всеобщая история*» - 2 часа в неделю в 7-9 классах, учебный предмет «*Обществознание*» - 1 час в неделю в 7-9 классах, учебный предмет «*География*» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «*Биология*», «*Физика*», «*Химия*». На изучение отводится: «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа; «Физика» в 7-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа; «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется: через включение в учебные предметы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «*История России. Всеобщая история*» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.», «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.», «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 класс), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 класс), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 класс); «*Обществознание*» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «*Литература*», «*Русский язык*», «*Музыка*», «*Изобразительное искусство*», а также через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Содержание предметной области «Технология» представлено предметом «*Технология*». Изучение учебного предмета по следующим направлениям: «Технология ведения дома»

(«Технология. Обслуживающий труд») и «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») в количестве 2 недельных часов в 7-8 классах и в 9 классе - 1 час в неделю обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Учащиеся получают дополнительную физическую подготовку за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание предмета строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, для удовлетворения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала учащихся представлена факультативами:

- в 7 классе в рамках этнокультурной составляющей изучается «Государственный (коми) язык» в объёме 0,5 часов в неделю перенесён в обязательную часть учебного плана. Факультатив способствует овладению навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции.

- в 7 классе изучается факультатив по биологии «В мире животных» в объёме 1 часа в неделю, для формирования представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирования исследовательских умений.

- в 8 - 9 классе изучается факультатив по математике «За страницами учебника математики» в объёме 1 часа в неделю, для расширения и углубления знаний по предмету, формирования потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям, развитию творческих способностей.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только факультативом «Государственный (коми) язык», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история» (изучение истории родного края, осознание места региона в общем историческом процессе); «Биология» (изучение животного и растительного мира Республики Коми), «География» (изучение национальных,

региональных и этнокультурных особенностей Республики Коми), «Музыка» (изучение музыкального искусства Республики Коми); «Изобразительное искусство» (изучение изобразительного искусства Республики Коми), «Технология» (изучение народного творчества, кухни, быта и традиций народа коми, «Физическая культура» (раздел «Лыжная подготовка», игры народов коми) и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 . Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы основного общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

Класс	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, час	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34
Учебный год			
1 год обучения	986	986	986
2 год обучения	1020	1020	1020
3 год обучения	1088	1088	1088
4 год обучения		1122	1122
5 год обучения			1122
Количество учебных занятий, час	3094	4216	5338
Минимально допустимый объем учебных занятий п. 19.3 ФГОС ООО			5267
Минимально допустимый объем учебных занятий п. 19.3 ФГОС ООО			6020

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 7-9 классов не превышает 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели — 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 7-9 классов— 34 недели. Деление на группы в 7-9 классах производится на уроках по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика».

Учебный процесс в 7-9 классах организован согласно СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 7-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную



аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний углубленной языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, гимназия осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 7-9 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Учебные предметы «Основы духовно – нравственной культуры народов России», факультатив «Государственный (коми) язык», «В мире животных», «За страницами учебника математики», оцениваются «зачёт/ не зачёт».

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов включает в себя контрольные работы: тестовая работа, сочинение, зачёт, творческая работа, защита проекта и т. д. В зачет промежуточной аттестации (в 7-9 классах) включаются итоги Всероссийских предметных работ, проводимых в текущем учебном году в соответствующих классах (в соответствии с календарем проведения работ). Для учащихся 9 класса промежуточная аттестация проводится также в виде пробного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов целиком организуется и реализуется МБОУ «СОШ пст. Абезь». Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», в сроки определенные календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации в 7 - 9 классах МБОУ «СОШ пст. Абезь»**

Учебные предметы	Уровень основного общего образования		
	Обязательная часть		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родной (русский) язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родная (русская) литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык (английский/немецкий)	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Обществознание	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
География	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Физика	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Химия	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Итоговый тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольный тест	-	
Технология	Контрольный тест	Контрольный тест	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Государственный (коми) язык	зачёт	-	-
В мире животных	зачёт	-	-
За страницами учебника математика		зачёт	зачёт
<b>Метапредметные результаты</b>			
	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа

Защита итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов проходит в марте-апреле и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

В 7-9 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Реализация учебного плана в 2023/2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

## Учебный план МБОУ «СОШ пст. Абезь»

на 2023-2024 учебный год

7-9 классы

основное общее образование ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1	1	0,5	0,5	3,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (коми) язык	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>153,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной (русский) язык и Родная (русская) литература		Представлены в обязательной части учебного плана					
Государственный (коми) язык		Представлен в обязательной части учебного плана					
Шахматы		1					1
В мире животных				1			1
За страницами учебника математики					1		1
Способы решения избранных задач по математике						0,5	0,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>ВСЕГО:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
---------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------