

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»**

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета Учреждения  
от 31 августа 2023 года № 1  
СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
педагогического совета  
от 31 августа 2023 года № 1  
Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"  
Дата: 2023.09.01 12:28:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "СОШ пст. Абезь"  
\_\_\_\_\_ И.А. Тырина

Приказ от 31 августа 2023 года № 68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования  
(5 и 6 классы — обновлённый ФГОС)  
на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» на 2023/2024 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(далее – обновленный ФГОС ООО)
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63 180);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
6. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

7. Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного и санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 «Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ, разработке рабочих программ учебных предметов 2Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература»;

Для 5-6 классов учебный план на 2023- 2024 учебный год разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/21 от 27.09.2021 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативным срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен по 3 варианту примерного учебного плана, для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка и обеспечивает изучение русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и

			<p>осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	Иностранный	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать</p>

			учебные задачи; развитие математической интуиции.
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской</p>

			государственности.
8.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

На учебный предмет «Русский язык» отводится в неделю: в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5- 6 классах в объеме 3 часов в неделю. Изучение литературы направлено на формирование читательских компетенций, а также способности осмысленно воспринимать художественный текст.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно выбору родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей родным языком для учащихся 5-9 классов является русский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» в 5 -6 классах по 1 часу в неделю, «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом «Иностранный язык» . Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-6 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в Учебном плане отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов.

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Общественно-научные предметы», соответствует примерному учебному плану: учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-6 классах , учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 6 классе, учебный предмет «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». На изучение отводится: «Биология» в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется: через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (на его изучение отводится 1 час в неделю в 5 классе); через включение в учебные предметы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «История России. Всеобщая история» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.», «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.», «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 класс), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 класс), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 класс); «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», а также через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Содержание предметной области «Технология» представлено предметом «Технология». Изучение учебного предмета по следующим направлениям: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») в количестве 2 недельных часов в 5-6 классах в неделю обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования с 5-6 классов реализуется в объеме 2 часов. Учащиеся получают дополнительную физическую подготовку за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание предмета строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для удовлетворения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала учащихся представлена факультативами:

- в 5,6 классах в рамках этнокультурной составляющей изучается «Государственный (коми) язык» в объёме по 0,5 часов в неделю перенесён в обязательную часть учебного плана. Факультатив способствует овладению навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только факультативом «Государственный (коми) язык», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история» (изучение истории родного края, осознание места региона в общем историческом процессе); «Биология» (изучение животного и растительного мира Республики Коми), «География» (изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей Республики Коми), «Музыка» (изучение музыкального искусства Республики Коми); «Изобразительное искусство» (изучение изобразительного искусства Республики Коми), «Технология» (изучение народного творчества, кухни, быта и традиций народа коми, «Физическая культура» (раздел «Лыжная подготовка», игры народов коми) и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.23685-21. Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы основного общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

Класс	5	6
Максимальная недельная нагрузка, час	29	30
Количество учебных недель	34	34
Учебный год		
1 год обучения	986	986
2 год обучения		1020
3 год обучения		
4 год обучения		
5 год обучения		
Количество учебных занятий, час	986	2006

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-6 классов не превышает 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-6 классов – 34 недели.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в соответствии с СанПиН 1.23685-21 регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний углубленной языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.



Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, гимназия осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-6 классов. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Учебные предметы «Основы духовно – нравственной культуры народов России», факультатив «Государственный (коми) язык» - оцениваются «зачёт/ не зачёт».

Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов включает в себя контрольные работы: тестовая работа, сочинение, защита проекта и т. д. В зачет промежуточной аттестации (в 5-6 классах) включаются итоги Всероссийских предметных работ, проводимых в текущем учебном году в соответствующих классах (в соответствии с календарем проведения работ). Для учащихся 9 класса промежуточная аттестация проводится также в виде пробного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов целиком организуется и реализуется МБОУ «СОШ пст. Абезь». Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь» в сроки определенные календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, в следующих формах:

#### Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 6 классах МБОУ «СОШ пст. Абезь»

Уровень основного общего образования		
Обязательная часть		
Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Литература	Контрольный тест	Контрольный тест
Родной (русский) язык	Контрольный тест	Контрольный тест
Родная (русская) литература	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык (английский/немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР

Алгебра	-	-
Геометрия	-	-
Информатика	-	-
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольный тест	
География	Контрольный тест	Контрольная работа в формате ВПР
Физика	-	-
Химия	-	-
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Государственный (коми) язык	зачёт	зачёт
<b>Метапредметные результаты</b>		
	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа

В 5-6 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Реализация учебного плана в 2023/2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

## Учебный план МБОУ «СОШ пст. Абезь»

на 2023-2024 учебный год

**5 -6 классы (обновлённый ФГОС -2021)**

**основное общее образование ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Обязательная часть						
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (коми) язык	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной (русский) язык		Представлен в обязательной части учебного плана					
Родная (русская) литература		Представлен в обязательной части учебного плана					
Государственный (коми) язык		Представлен в обязательной части учебного плана					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
<b>ВСЕГО:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>